



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ

รหัสวิชา ๒๐๐๐๐ - ๑๕๐๒ วิชา ประวัติศาสตร์ชาติไทย

ทฤษฎี ๑ ปฏิบัติ ๐ หน่วยกิต ๑

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒

ประเภทวิชา สมรรถนะแกนกลาง สาขาวิชาสังคมศึกษา

สาขางาน โครงสร้าง, ช่างไฟฟ้า และเทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดทำโดย

นางสาวพรปวีณ์ เชิงทวี

สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์ กลุ่มวิชาสังคมศึกษา

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๕ วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ



แผนการจัดการเรียนรู้

วิชา : ประวัติศาสตร์ชาติไทย

รหัสวิชา : ๒๐๐๐๐ - ๑๕๐๒

จัดทำโดย

นางสาวพรปวีณ์ เชียงทวี

คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้วิชา ๒๐๐๐๐ - ๑๕๐๒ ประวัติศาสตร์ชาติไทย ซึ่งเป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒ ประเภทวิชาสมรรถนะแกนกลาง

แผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ มีทั้งหมด ๗ หน่วย กิจกรรมการเรียนการสอนมีหลากหลายวิธี เช่น การบรรยาย การซักถาม การสาธิต การทำกิจกรรมกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต การฝึกปฏิบัติรายบุคคล ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของนักเรียน โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้มีการบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วย

ข้าพเจ้าหวังว่า แผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อครูอาจารย์ผู้สอนและนำไปสู่การเรียนรู้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรอย่างแท้จริง

นางสาวพรปวีณ์ เชิงทวี

แผนการสอน/ แผนจัดการเรียนรู้รายวิชา

รายวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย รหัสวิชา ๒๐๐๐๐ -๑๕๐๒ (ท-ป-น) ๑-๐-๑

ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์ กลุ่มวิชา สังคมศึกษา จำนวน ๑ หน่วยกิต
จำนวนคาบรวม ๑๘ ชั่วโมง

ทฤษฎี ๑ คาบ/สัปดาห์ ปฏิบัติ - คาบ/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

จุดประสงค์รายวิชา

๑. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการทางประวัติศาสตร์
๒. เพื่อให้สามารถนำความรู้ทางประวัติศาสตร์มาประยุกต์ใช้เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต
๓. เพื่อให้ตระหนักในความสำคัญของประวัติศาสตร์ชาติไทย เพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการทางประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยสุโขทัย อยุธยา ธนบุรี รัตนโกสินทร์ ด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม โครงการพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช และพระราชกรณียกิจที่สำคัญของพระมหากษัตริย์องค์ปัจจุบัน

สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับกระบวนการทางประวัติศาสตร์ และประวัติศาสตร์ชาติไทย
๒. เปรียบเทียบการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ของประวัติศาสตร์ชาติไทย
๓. น้อมนำแนวพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และพระมหากษัตริย์องค์ปัจจุบันในการดำเนินชีวิต

ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา

รหัสวิชา ๒๐๐๐๐ - ๑๕๐๒ ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์ชาติไทย หน่วยกิต ๑ หน่วยกิต
ท-ป-น ๑-๐-๑ จำนวนชั่วโมงสอน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ ปวช. ๑๘ ชม.

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	ระดับพฤติกรรมที่พึงประสงค์								รวม	ลำดับ ความสำคัญ
		พุทธิพิสัย						ทักษะ พิสัย	จิต พิสัย		
		๑	๒	๓	๔	๕	๖				
	ปฐมนิเทศ	๑	๒	๑	๒	๒	-	-	๕	๑๓	
๑	กระบวนการทางประวัติศาสตร์	๓	๒	-	๒	-	๒	-	๕	๑๓	๑
๒	อาณาจักรโบราณ	๒	๓	-	๒	-	๓	-	๒	๑๓	๒
๓	ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยสุโขทัย	๒	๓	-	๒	-	๓	-	๑	๑๒	๓
๔	ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยอยุธยา	๒	๓	-	๒	-	๒	-	๒	๑๒	๔
๕	ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยธนบุรี	๒	๓	-	๒	-	๓	-	๑	๑๒	๕
๖	ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัย รัตนโกสินทร์	๒	๓	-	๒	๒	๒	-	๑	๑๒	๖
๗	พระราชกรณียกิจแห่งราชวงศ์จักรี	๑	๓	๓	-	๒	๓	-	๑	๑๓	๗
รวม		๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	-	๒๐	๑๐๐	๑๘

หมายเหตุ	ระดับพุทธิพิสัย	๑ = ความจำ	๒ = ความเข้าใจ
		๓ = การนำไปใช้	๔ = การวิเคราะห์
		๕ = การสังเคราะห์/สร้างสรรค์	๖ = ประเมินค่า/ประยุกต์ใช้
	ระดับทักษะพิสัย	๑ = การเลียนแบบ	๒ = ทำตามแบบ
		๓ = ความถูกต้องตามแบบ	๔ = การกระทำอย่างต่อเนื่อง
		๕ = การทำงานเคยชิน	
	ระดับจิตพิสัย	๑ = การเรียนรู้	๒ = การตอบสนอง
		๓ = การสร้างคุณค่า	๔ = การจัดระบบ
		๕ = การสร้างลักษณะนิสัย	

หน่วยการสอน/การเรียนรู้
รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๒
ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์ชาติไทย
จำนวนชั่วโมงสอน/สัปดาห์ ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
รวม ๑๘ ชั่วโมง

หน่วย การเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ทฤษฎี/ปฏิบัติ	สัปดาห์ ที่	ชั่วโมงที่	จำนวนคาบ	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	กระบวนการทางประวัติศาสตร์	๑-๒	๑-๒	๒	-
๒	อาณาจักรโบราณ	๓-๔	๓-๔	๒	-
๓	ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยสุโขทัย	๕-๗	๕-๗	๓	-
๔	ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยอยุธยา	๘-๑๐	๘-๑๐	๓	-
๕	ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยธนบุรี	๑๑-๑๒	๑๑-๑๒	๒	-
๖	ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยรัตนโกสินทร์	๑๓-๑๕	๑๓-๑๕	๓	-
๗	พระราชกรณียกิจแห่งราชวงศ์จักรี	๑๖-๑๘	๑๖-๑๘	๓	-
	สอบปลายภาค				-
รวมเวลาเรียน		๑๘	๑๘	๑๘	-

หน่วยการเรียนรู้และสมรรถนะประจำหน่วย

รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๒ ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์ชาติไทย หน่วยกิต ๑ หน่วยกิต
จำนวนชั่วโมงสอน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ ปวช. ๑๘ ชม.

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะและจุดประสงค์การสอน/การเรียนรู้
<p>หน่วยที่ ๗ พระราชกรณียกิจแห่งราชวงศ์จักรี</p>	<p>สมรรถนะ</p> <p>๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับกระบวนการทางประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์ชาติไทย</p> <p>๒. วิเคราะห์เปรียบเทียบการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมของประวัติศาสตร์ชาติไทย</p> <p>๓. น้อมนำแนวพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และพระมหากษัตริย์องค์ปัจจุบันในการดำเนินชีวิต</p> <p>จุดประสงค์ทั่วไป/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>ด้านความรู้</p> <p>๑. อธิบายความรู้เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ได้</p> <p>ด้านทักษะ</p> <p>๑. ปฏิบัติตนตามหลักธรรมคำสอนของพระมหากษัตริย์ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>ด้านคุณธรรม/จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๑. มีวินัยปฏิบัติตามกฎตามกฎระเบียบของครอบครัว โรงเรียนและสังคม</p> <p>๒. ใฝ่เรียนรู้ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียน หาความรู้เพิ่มเติม เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ของโรงเรียนและสังคม</p> <p>๓. อยู่อย่างพอเพียง ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง มีการทำบัญชีรายรับรายจ่าย มีเหตุผลและรอบคอบ ใช้ความรู้อย่างมีคุณธรรม และมีภูมิคุ้มกันในตัว คือปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>๔. หลีกเลียงอบายมุข ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ หลีกเลียงเกม การพนัน การต่อสู้รุนแรงก้าวร้าว และห่างไกลจากยาเสพติดทุกชนิด</p> <p>การบูรณาการคุณลักษณะ ๓D แก่ผู้เรียน</p> <p>ด้านประชาธิปไตย</p> <p>๑. มีวินัยปฏิบัติตามกฎตามกฎระเบียบของครอบครัว โรงเรียนและสังคม</p> <p>๒. ใฝ่เรียนรู้ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียน หาความรู้เพิ่มเติม เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ของโรงเรียนและสังคม</p> <p>ด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย</p> <p>๑. อยู่อย่างพอเพียง ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง มีการทำบัญชีรายรับรายจ่าย มีเหตุผลและรอบคอบ ใช้ความรู้อย่างมีคุณธรรม และมีภูมิคุ้มกันในตัว คือปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>ด้านภูมิคุ้มกันภัยยาเสพติด</p> <p>๑. หลีกเลียงอบายมุข ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ หลีกเลียงเกม การพนัน การต่อสู้รุนแรงก้าวร้าว และห่างไกลจากยาเสพติดทุกชนิด</p>



แผนการสอน/จัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่ ๗

ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์ชาติไทย

สอนครั้งที่ ๑๖-๑๘

ชื่อหน่วย พระราชากรณียกิจแห่งราชวงศ์จักรี

ชั่วโมงรวม ๓ ชั่วโมง

ชื่อเรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จำนวน ๑ ชั่วโมง

๑. สาระสำคัญ

การพัฒนาประเทศไปสู่ความทันสมัย ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทุกด้านในสังคมไทย ไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม สังคมและสิ่งแวดล้อม ซึ่งปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรทรงชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิต โดยยึดหลัก ทางสายกลาง กล่าวคือ การดำรงชีวิตที่พึ่งพาตนเองได้ มีจิตใจเอื้ออาทร เห็นประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และสังคมแต่ละชุมชนต้องช่วยเหลือเกื้อกูลกัน

๒. สมรรถนะประจำหน่วย

สามารถนำความรู้เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้กับการดำเนินชีวิตในอนาคตได้อย่างเหมาะสม

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๓.๑ จุดประสงค์ทั่วไป/บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านความรู้

๑. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับความหมาย และความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านทักษะ

-

ด้านเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่า และความสำคัญของการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๓.๒ จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม/บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. ผู้เรียนบอกความเป็นมาของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
๒. ผู้เรียนบอกความหมาย และความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
๓. ผู้เรียนบอกแนวทางการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

๔. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

ด้านความรู้ (ทฤษฎี)

๑. ความเป็นมาของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ความหมาย และความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ขั้นตอนการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - สามห่วง ประกอบด้วย ความพอประมาณ, ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
 - สองเงื่อนไข ประกอบด้วย เงื่อนไขความรู้ และเงื่อนไขคุณธรรม



แผนการสอน/จัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
 บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่ ๗

ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์ชาติไทย

สอนครั้งที่ ๑๖-๑๘

ชื่อหน่วย พระราชกรณียกิจแห่งราชวงศ์จักรี

ชั่วโมงรวม ๓ ชั่วโมง

ชื่อเรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จำนวน ๑ ชั่วโมง

๕. กิจกรรมการเรียนการสอน

๕.๑ ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

กิจกรรมผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน
<p>๑. ผู้สอนสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในชีวิตประจำวันของผู้เรียนแต่ละคน เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้บอกเล่าประสบการณ์ และแสดงความคิดเห็น</p> <p>๒. ผู้สอนเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาต่างๆ ร่วมกับผู้เรียน</p>	<p>๑. ผู้เรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันของแต่ละคน</p> <p>๒. ผู้เรียนร่วมกันเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งดังกล่าวตามวิธีของตนเอง</p> <p><i>เงื่อนไขคุณธรรม – ความกล้าแสดงออก</i></p>

๕.๒ ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน
<p>๑. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับความเป็นมา ความหมาย และความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้ โปรแกรม Power point เรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบการบรรยาย</p> <p>๒. ผู้สอนจัดกลุ่มผู้เรียน จำนวน ๒ กลุ่ม และรับหมายเลขประจำตัวตั้งแต่ ๑ - ๕ หมายเลขละ ๒ คน เพื่อร่วมกันศึกษา และอภิปรายเกี่ยวกับขั้นตอนของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จากใบความรู้ตามจุดต่างๆในชั้นเรียนที่ครูกำหนด และบันทึกลงในใบงานเรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๓. ผู้สอนกำหนดประเด็นปัญหาเกี่ยวกับ “การแก้ไขปัญหาการเข้าเรียนสายของนักเรียน” โดยให้ผู้เรียนใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการแก้ไขปัญหา ดังกล่าว</p>	<p>๑. ผู้เรียนฟังบรรยาย และร่วมแสดงความคิดเห็น ถาม-ตอบเกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียนเรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมทั้งจดบันทึกความรู้ที่ได้ ลงในสมุดประจำรายวิชา <i>K, เงื่อนไขความรู้, เงื่อนไขคุณธรรม – ความใฝ่รู้</i></p> <p>๒. สมาชิกแต่ละกลุ่มแยกย้ายไปศึกษาเกี่ยวกับขั้นตอนของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จากใบความรู้ตามที่กำหนด ดังนี้</p> <p>หมายเลข ๑ หลักความพอประมาณ</p> <p>หมายเลข ๒ หลักความมีเหตุผล</p> <p>หมายเลข ๓ หลักการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี</p> <p>หมายเลข ๔ เงื่อนไขความรู้</p> <p>หมายเลข ๕ เงื่อนไขคุณธรรม</p> <p>โดยใช้เวลาในการศึกษาร่วมกัน ๑๐ นาที <i>P, ความพอประมาณ, เงื่อนไขความรู้, เงื่อนไขคุณธรรม – ความใฝ่รู้</i></p> <p>๓. ผู้เรียนแยกย้ายกลับกลุ่มเดิม และร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับความรู้ที่ได้ศึกษา พร้อมทั้งบันทึกผลการอภิปรายลงในใบงานเรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <i>P, ความพอประมาณ, เงื่อนไขคุณธรรม – ความสามัคคี, มิติด้านสังคม</i></p>

	<p>แผนการสอน/จัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>หน่วยที่ ๗</p>
	<p>ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์ชาติไทย</p>	<p>สอนครั้งที่ ๑๖-๑๘</p>
	<p>ชื่อหน่วย พระราชกรณียกิจแห่งราชวงศ์จักรี</p>	<p>ชั่วโมงรวม ๓ ชั่วโมง</p>
<p>ชื่อเรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>		<p>จำนวน ๑ ชั่วโมง</p>
<p>๕. กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>๕.๒ ชั้นกิจกรรมการเรียนรู้ (ต่อ)</p>		
<p>กิจกรรมผู้สอน</p>	<p>กิจกรรมผู้เรียน</p> <p>๔. ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับ การแก้ไขปัญหาการเข้าเรียนสายของนักเรียน โดยนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการแก้ไขปัญหา มาปรับใช้ในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว และ แนวทางการป้องกันการเกิดปัญหาการมาเรียนสาย</p> <p><i>A, ความพอประมาณ, ความมีเหตุผล, การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี, เงื่อนไขคุณธรรม – ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์/ ความสามัคคี, มิติด้านสังคม, มิติด้านวัฒนธรรม</i></p> <p>๕. ผู้เรียนนำเสนอผลการอภิปรายหน้าชั้นเรียน</p>	
<p>๕.๓ ชั้นสรุป และการประยุกต์</p>		
<p>กิจกรรมผู้สอน</p> <p>๑. ผู้สอนสรุปเนื้อหาของบทเรียน โดยใช้คำถามเพื่อตรวจสอบความรู้ ความเข้าใจของผู้เรียน</p> <p>๒. ผู้สอนวัดและประเมินผลการเรียนรู้หลังการจัดการเรียน โดยใช้แบบทดสอบ แบบอัตนัย เรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>กิจกรรมผู้เรียน</p> <p>๑. ผู้เรียนร่วมกันตอบคำถามเพื่อเป็นการสรุปความรู้ ความเข้าใจในบทเรียน</p> <p>๒. ผู้เรียนทำแบบทดสอบวัดและประเมินผลการเรียนรู้หลังการจัดการเรียน โดยใช้แบบทดสอบ แบบอัตนัย เรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><i>เงื่อนไขคุณธรรม – ความกล้าแสดงออก, มิติด้านวัตถุประสงค์, มิติด้านสิ่งแวดล้อม</i></p>	



ความสอดคล้อง ๒ เงื่อนไข ๓ หลักการ และ ๔ มิติ

หน่วยที่ ๗

ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์ชาติไทย

สอนครั้งที่ ๑๖-๑๘

ชื่อหน่วย พระราชกรณียกิจแห่งราชวงศ์จักรี

ชั่วโมงรวม ๓ ชั่วโมง

ชื่อเรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จำนวน ๑ ชั่วโมง

เงื่อนไขความรู้

ผู้เรียนมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่

๑. ความเป็นมาของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ความหมาย และความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ขั้นตอนการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เงื่อนไขคุณธรรม

๑. ความใฝ่รู้
๒. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
๓. ความสามัคคี
๔. ความกล้าแสดงออก

พอประมาณ

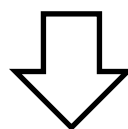
๑. ผู้เรียนสามารถจัดสรรเวลาในการทำกิจกรรมในชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม
๒. ผู้เรียนวิเคราะห์ถึงปัญหาการมาเรียนสาย โดยอาศัยประสบการณ์ของตนเอง หรือเพื่อนนักเรียนมาเป็นฐานข้อมูลในการทำกิจกรรม

มีเหตุผล

ผู้เรียนเลือกใช้แนวทางการแก้ไขปัญหาการมาเรียนสายได้เหมาะสมกับสาเหตุและปัจจัยต่างๆที่นักเรียนสามารถวิเคราะห์ได้

มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

ผู้เรียนเสนอแนวทางการป้องกันการเกิดปัญหาการมาเรียนสาย



วัตถุประสงค์

ผู้เรียนนำเสนอผลการอภิปรายผ่านโปรแกรม Power point เพื่อประหยัดค่าใช้จ่ายในการจัดหาอุปกรณ์ต่างๆเพื่อจัดทำบอร์ดนำเสนอ

สังคม


ผู้เรียนได้ทำรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่นในกิจกรรมกลุ่ม เช่น การเปิดโอกาสให้ตนเอง และผู้อื่นได้แสดงความคิดเห็น และการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

สิ่งแวดล้อม

ผู้เรียนนำเสนอผลการอภิปรายผ่านโปรแกรม Power point เพื่อลดการใช้กระดาษ

วัฒนธรรม

ผู้เรียนได้เรียนรู้ และทำความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบในเรื่องของเวลาเรียนของวิทยาลัย ซึ่งเป็นธรรมเนียมปฏิบัติที่แตกต่างกันไปของแต่ละสังคม

	ศาสตร์การพัฒนา/หลัก ๓ ศาสตร์	หน่วยที่ ๗
	ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์ชาติไทย	สอนครั้งที่ ๑๖-๑๘
	ชื่อหน่วย พระราชกรณียกิจแห่งราชวงศ์จักรี	ชั่วโมงรวม ๓ ชั่วโมง
ชื่อเรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		จำนวน ๑ ชั่วโมง

ศาสตร์พระราชา (รัชกาลที่ ๙)	
ข้อที่ 4	ทำตามลำดับขั้นตอน
ข้อที่ 7	ไม่ติดตำรา
ข้อที่ 8	รู้จักประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด
ข้อที่ 10	การมีส่วนร่วม
ข้อที่ 21	ทำงานอย่างมีความสุข
ข้อที่ 23	รู้ รัก สามัคคี

ศาสตร์สากล
-

ศาสตร์ภูมิปัญญา/ศาสตร์ชาวบ้าน
-

พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา (รัชกาลที่ ๑๐) ๔ ด้าน	
ด้านที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง	ข้อที่ ๑) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม	ข้อที่ ๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี
ด้านที่ ๓ มีงานทำ มีอาชีพ	ข้อที่ ๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรม ในสถานศึกษาต้องมุ่งเด็ก และเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงาน งานสำเร็จ
ด้านที่ ๔ เป็นพลเมืองดี	ข้อที่ ๒) ครอบครั้ว สถานศึกษา และสถานประกอบการ ต้อง ส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี