



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ

รหัสวิชา ๒๐๐๐๐ - ๑๕๐๒ วิชา ประวัติศาสตร์ชาติไทย

ทฤษฎี ๑ ปฏิบัติ ๐ หน่วยกิต ๑

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒

ประเภทวิชา สมรรถนะแกนกลาง สาขาวิชาสังคมศึกษา

สาขางาน โครงสร้าง, ช่างไฟฟ้า และเทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดทำโดย

นางสาวพรปวีณ์ เจริญทวี

สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์ กลุ่มวิชาสังคมศึกษา

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๕ วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ



แผนการจัดการเรียนรู้

วิชา : ศาสตร์พระราชา
รหัสวิชา : ๓๐๐๐๐ - ๑๕๐๒

จัดทำโดย
นางสาวพรปวีณ์ เชียงทวี

คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้วิชา ๓๐๐๐๐ - ๑๕๐๒ ศาสตร์พระราชา ซึ่งเป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๓ ประเภทวิชาสมรรถนะ แกนกลาง

แผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ มีทั้งหมด ๕ หน่วย กิจกรรมการเรียนการสอนมีหลากหลายวิธี เช่น การบรรยาย การซักถาม การสาธิต การทำกิจกรรมกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต การฝึกปฏิบัติรายบุคคล ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของนักเรียน โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้มีการบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วย

ข้าพเจ้าหวังว่า แผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อครูอาจารย์ผู้สอนและนำไปสู่การเรียนรู้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรอย่างแท้จริง

นางสาวพรปวีณ์ เชิงทวี

แผนการสอน/ แผนจัดการเรียนรู้รายวิชา

รายวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย รหัสวิชา ๒๐๐๐๐ -๑๕๐๒ (ท-ป-น) ๑-๐-๑

ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์

กลุ่มวิชา สังคมศึกษา จำนวน ๓ หน่วยกิต

จำนวนคาบรวม ๕๔ ชั่วโมง

ทฤษฎี ๓ คาบ/สัปดาห์ ปฏิบัติ - คาบ/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

จุดประสงค์รายวิชา

- เข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิธีการของศาสตร์พระราชาราช
- ประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาราชในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ
- ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิธีการของศาสตร์พระราชาราช การประยุกต์ศาสตร์พระราชาราชในการดำเนินชีวิต หลักการทรงงาน และพระบรมราโชบาย/พระราชปณิธานตามรอยด้านการศึกษาราชของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

สมรรถนะรายวิชา

- แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิธีการของศาสตร์พระราชาราช
- ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
- ประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาราชในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพ

ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา

รหัสวิชา ๓๐๐๐๐ - ๑๕๐๒ ชื่อวิชา ศาสตร์พระราชา หน่วยกิต ๓ หน่วยกิต
ท-ป-น ๓-๐-๓ จำนวนชั่วโมงสอน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ ปวส. ๕๔ ชม.

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	ระดับพฤติกรรมที่พึงประสงค์								รวม	ลำดับ ความสำคัญ
		พุทธิพิสัย						ทักษะ พิสัย	จิต พิสัย		
		๑	๒	๓	๔	๕	๖				
	ปฐมนิเทศ	๑	๒	๑	๒	๒	-	-	๕	๑๓	
๑	สถาบันพระมหากษัตริย์ไทย	๓	๒	-	๒	-	๒	-	๕	๑๓	๑
๒	ศาสตร์พระราชา	๒	๓	-	๒	-	๓	-	๒	๑๓	๒
๓	เศรษฐกิจพอเพียง	๒	๓	-	๒	-	๓	-	๑	๑๒	๓
๔	พระบรมราโชวาทและหลักการทรงงาน	๒	๓	-	๒	-	๒	-	๒	๑๒	๔
๕	พระราชกรณียกิจ	๒	๓	-	๒	-	๓	-	๑	๑๒	๕
	รวม	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	-	๒๐	๑๐๐	

หมายเหตุ	ระดับพุทธิพิสัย	๑ = ความจำ	๒ = ความเข้าใจ
		๓ = การนำไปใช้	๔ = การวิเคราะห์
		๕ = การสังเคราะห์/สร้างสรรค์	๖ = ประเมินค่า/ประยุกต์ใช้
	ระดับทักษะพิสัย	๑ = การเลียนแบบ	๒ = ทำตามแบบ
		๓ = ความถูกต้องตามแบบ	๔ = การกระทำอย่างต่อเนื่อง
		๕ = การทำงานเคยชิน	
	ระดับจิตพิสัย	๑ = การเรียนรู้	๒ = การตอบสนอง
		๓ = การสร้างคุณค่า	๔ = การจัดระบบ
		๕ = การสร้างลักษณะนิสัย	

หน่วยการสอน/การเรียนรู้
รหัสวิชา ๓๐๐๐๐-๑๕๐๒
ชื่อวิชา ศาสตร์พระราชา
จำนวนชั่วโมงสอน/สัปดาห์ ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์
รวม ๕๔ ชั่วโมง

หน่วย การเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ทฤษฎี/ปฏิบัติ	สัปดาห์ที่	ชั่วโมงที่	จำนวนคาบ	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	ปฐมนิเทศ (การชี้แจงจุดประสงค์ประจำรายวิชา)	๑	๑-๓		
๑	สถาบันพระมหากษัตริย์ไทย	๒-๓	๔-๙	๖	-
๒	ศาสตร์พระราชา	๔-๖	๑๐-๑๘	๙	-
๓	เศรษฐกิจพอเพียง	๗-๑๐	๑๙-๓๐	๖	๖
๔	พระบรมราโชวาทและหลักการทรงงาน	๑๑-๑๔	๓๑-๔๒	๑๒	-
๕	พระราชกรณียกิจ	๑๕-๑๘	๔๓-๕๔	๑๒	-
	สอบปลายภาค				-
รวมเวลาเรียน		๑๘	๕๔	๔๘	๖

หน่วยการเรียนรู้และสมรรถนะประจำหน่วย

รหัสวิชา ๓๐๐๐๐-๑๕๐๒ ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์ชาติไทย หน่วยกิต ๓ หน่วยกิต
จำนวนชั่วโมงสอน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ ปวส. ๕๔ ชม.

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะและจุดประสงค์การสอน/การเรียนรู้
หน่วยที่ ๓ เศรษฐกิจพอเพียง	<p>สมรรถนะ</p> <p>๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิธีการของ ศาสตร์พระราชา</p> <p>๒. ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต</p> <p>๓. ประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพ</p> <p>จุดประสงค์ทั่วไป/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>ด้านความรู้</p> <p>๑. อธิบายความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>ด้านทักษะ</p> <p>๑. นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p> <p>ด้านคุณธรรม/จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๑. มีวินัยปฏิบัติตามกฎตามกฎระเบียบของครอบครัว โรงเรียนและสังคม</p> <p>๒. ใฝ่เรียนรู้ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียน หาความรู้เพิ่มเติม เข้าร่วม กิจกรรมการเรียนรู้ของโรงเรียนและสังคม</p> <p>๓. อยู่อย่างพอเพียง ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง มีการทำบัญชีรายรับรายจ่าย มี เหตุผลและรอบคอบ ใฝ่ความรู้อย่างมีคุณธรรม และมีภูมิคุ้มกันในตัว คือ ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>๔. หลีกเลียงอบายมุข ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ หลีกเลียงเกม การพนัน การต่อสู้รุนแรงก้าวร้าว และห่างไกลจากยาเสพติดทุกชนิด</p> <p>การบูรณาการคุณลักษณะ ๓D แก่ผู้เรียน</p> <p>ด้านประชาธิปไตย</p> <p>๑. มีวินัยปฏิบัติตามกฎตามกฎระเบียบของครอบครัว โรงเรียนและสังคม</p> <p>๒. ใฝ่เรียนรู้ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียน หาความรู้เพิ่มเติม เข้าร่วม กิจกรรมการเรียนรู้ของโรงเรียนและสังคม</p> <p>ด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย</p> <p>๑. อยู่อย่างพอเพียง ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง มีการทำบัญชีรายรับรายจ่าย มี เหตุผลและรอบคอบ ใฝ่ความรู้อย่างมีคุณธรรม และมีภูมิคุ้มกันในตัว คือ ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>ด้านภูมิคุ้มกันภัยยาเสพติด</p> <p>๑. หลีกเลียงอบายมุข ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ หลีกเลียงเกม การพนัน การต่อสู้รุนแรงก้าวร้าว และห่างไกลจากยาเสพติดทุกชนิด</p>



แผนการสอน/จัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่ ๓

ชื่อวิชา ศาสตร์พระราชา

สอนครั้งที่ ๗-๑๐

ชื่อหน่วย เศรษฐกิจพอเพียง

ชั่วโมงรวม ๑๒ ชั่วโมง

ชื่อเรื่อง การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จำนวน ๓ ชั่วโมง

๑. สาระสำคัญ

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนะแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ รวมทั้งการพัฒนาและการบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เน้นการสร้างรากฐานทางเศรษฐกิจให้มีความมั่นคง และสร้างความเจริญก้าวหน้าตามลำดับขั้นตอน ใช้วิธีการที่เหมาะสมและถูกต้องตามหลักวิชาการ ด้วยความรอบคอบ ระมัดระวัง และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นส่วนหนึ่งของศาสตร์พระราชา การเรียนรู้ และดำเนินชีวิตตามหลักการดังกล่าว จะช่วยสร้างความมั่นคงทั้งทางเศรษฐกิจและสามารถดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืน

๒. สมรรถนะประจำหน่วย

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. การใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๓.๑ จุดประสงค์ทั่วไป/บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านความรู้

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับความเป็นมา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับความหมาย และความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านทักษะ

๑. เพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตและประกอบอาชีพ

ด้านเจตคติ

๑. เพื่อให้ตระหนัก และเห็นคุณค่าปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

๓.๒ จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม/บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. ผู้เรียนบอกความเป็นมา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ผู้เรียนบอกความหมาย และความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ผู้เรียนเสนอแนวทางการประยุกต์ใช้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต

และประกอบอาชีพ

๔. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

ด้านความรู้ (ทฤษฎี)

๑. ความหมาย หลักแนวคิด และความสำคัญ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”
๒. ความเป็นมา “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”
๓. การประยุกต์ใช้ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”



แผนการสอน/จัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่ ๓

ชื่อวิชา ศาสตร์พระราชา

สอนครั้งที่ ๗-๑๐

ชื่อหน่วย เศรษฐกิจพอเพียง

ชั่วโมงรวม ๑๒ ชั่วโมง

ชื่อเรื่อง การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จำนวน ๓ ชั่วโมง


๕. กิจกรรมการเรียนการสอน

๕.๑ ขั้่นนำเข้าสู่บทเรียน (ขั้นเตรียมสติ)

กิจกรรมผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน
<p>๑. ผู้สอนให้ผู้เรียนร่วมกันยกตัวอย่างอาหารประจำภาคท้องถิ่นใต้ พร้อมบอกวัตถุดิบที่ใช้ในการประกอบอาหาร (เมนูแกงไตปลา)</p> <p>๒. ผู้สอนให้ผู้เรียนร่วมกันเสนอเกี่ยวกับแนวทางการจัดเตรียมวัตถุดิบในการประกอบเมนูแกงไตปลาที่ประหยัดและคุ้มค่าที่สุด</p>	<p>๑. ผู้เรียนร่วมกันยกตัวอย่างอาหารประจำภาคท้องถิ่นใต้ พร้อมบอกวัตถุดิบที่ใช้ในการประกอบอาหาร (เมนูแกงไตปลา) <i>ความพอประมาณ เงื่อนไขความรู้, เงื่อนไขคุณธรรม - ความกล้าแสดงออก มิติด้านวัฒนธรรม</i></p> <p>๒. ผู้เรียนร่วมกันเสนอเกี่ยวกับแนวทางการจัดเตรียมวัตถุดิบในการประกอบเมนูแกงไตปลาที่ประหยัดและคุ้มค่าที่สุด <i>เงื่อนไขคุณธรรม - ความกล้าแสดงออก, ความคิดสร้างสรรค์ แสดงออก มิติด้านวัฒนธรรม</i></p>

๕.๒ ขั้่นกิจกรรมการเรียนรู้ (ขั้นสติ)

กิจกรรมผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน
<p>๑. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับความเป็นมา ความหมาย และความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้ โปรแกรม Power point เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง ประกอบการบรรยาย</p> <p>๒. ผู้สอนอธิบายแนวทางการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต เช่นการเพาะปลูกพืชสวนครัวที่ใช้สำหรับการประกอบอาหารต่างๆ</p> <p>๓. ผู้สอนสาธิตขั้นตอนการเตรียมความพร้อม การเพาะปลูก และดูแลแปลงเพาะปลูกสาธิต พร้อมอธิบายและให้การแนะนำอย่างใกล้ชิด</p>	<p>๑. ผู้เรียนฟังบรรยาย และร่วมแสดงความคิดเห็น ถาม-ตอบเกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียนเรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมกับจดบันทึกความรู้ที่ได้ ลงในสมุดประจำรายวิชา <i>K, ความพอประมาณ เงื่อนไขความรู้, เงื่อนไขคุณธรรม - ความใฝ่รู้</i></p> <p>๒. ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับแนวทางการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต เช่นการเพาะปลูกพืชสวนครัวที่ใช้สำหรับการประกอบอาหารต่างๆ และเสนอชนิดผักสวนครัวที่จะทำการทดลองปลูกในแปลงเพาะปลูกสาธิต <i>ความพอประมาณ, ความมีเหตุผล เงื่อนไขความรู้, เงื่อนไขคุณธรรม - ความกล้าแสดงออก, ความคิดสร้างสรรค์, ความสามัคคี แสดงออก มิติด้านสังคม ศาสตร์พระราชา</i> ข้อที่ ๕, ๗, ๑๐, ๒๓</p>

	<p>แผนการสอน/จัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	หน่วยที่ ๓
	<p>ชื่อวิชา ศาสตร์พระราชา</p>	สอนครั้งที่ ๗-๑๐
	<p>ชื่อหน่วย เศรษฐกิจพอเพียง</p>	ชั่วโมงรวม ๑๒ ชั่วโมง
<p>ชื่อเรื่อง การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>		จำนวน ๓ ชั่วโมง

๕. กิจกรรมการเรียนการสอน

๕.๒ ชั้นกิจกรรมการเรียนรู้ (ขั้นสาธิต) (ต่อ)

กิจกรรมผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน
	<p>๓. ผู้เรียนศึกษาการดูแล รักษา และลงมือปฏิบัติในการทดลองปลูกผักสวนครัวชนิดต่างๆที่ได้เสนอ และจัดเตรียมไว้สำหรับใช้ในการประกอบอาหารเมนูแกงไตปลา โดยผู้สอนดูแล และให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด</p> <p><i>มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม – ความสามัคคี, ความอดทน, ความเอาใจใส่ มิติด้านสังคม, ด้านสิ่งแวดล้อม ศาสตร์พระราชาคอี่ ๔, ๘, ๒๑, ศาสตร์สากล, ศาสตร์ชาวบ้าน</i></p>

๕.๓ ชั้นสรุป และการประยุกต์

กิจกรรมผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน
<p>๑. ผู้สอนสรุปเนื้อหาของบทเรียน เกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต และประกอบอาชีพ โดยใช้คำถาม เพื่อตรวจสอบความรู้ ความเข้าใจของผู้เรียน</p> <p>๒. ผู้สอนสรุปผล และประเมินผลการปฏิบัติทดลองปลูกพืชสวนครัวในแปลงเพาะปลูกสาธิต</p>	<p>๑. ผู้เรียนร่วมกันสรุปเนื้อหาของบทเรียนเกี่ยวกับการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต และประกอบอาชีพ <i>เงื่อนไขความรู้</i></p> <p>๒. ผู้เรียนร่วมกันประเมินผล และถอดบทเรียนเกี่ยวกับการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และประกอบอาชีพ <i>A, เงื่อนไขความรู้, เงื่อนไขคุณธรรม – ความกล้าแสดงออก</i></p>



ความสอดคล้อง ๒ เงื่อนไข ๓ หลักการ และ ๔ มิติ

หน่วยที่ ๓

ชื่อวิชา ศาสตร์พระราชา

สอนครั้งที่ ๗-๑๐

ชื่อหน่วย เศรษฐกิจพอเพียง

ชั่วโมงรวม ๑๒ ชั่วโมง

ชื่อเรื่อง การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จำนวน ๓ ชั่วโมง

เงื่อนไขความรู้

- ผู้เรียนมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่
 - ความเป็นมา ความหมาย หลักแนวคิด และความสำคัญ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”
 - การประยุกต์ใช้ “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”
- ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมด้านอาหารของแต่ละภูมิภาค
- ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการดูแล รักษาพืชสวนครัวแต่ละชนิด

เงื่อนไขคุณธรรม

- ความใฝ่รู้
- ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- ความสามัคคี
- ความกล้าแสดงออก
- ความอดทน ขยันหมั่นเพียร
- ความเอาใจใส่

พอประมาณ

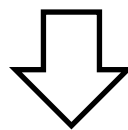
- ผู้เรียนสามารถจัดสรรเวลาในการทำกิจกรรมในชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม
- ผู้เรียนเลือกชนิดพืชสวนครัว และวิธีการเพาะปลูกที่เหมาะสมกับสภาพภูมิประเทศของจังหวัด

มีเหตุผล

- ผู้เรียนเลือกเมนูอาหารที่หาวัตถุดิบได้ง่าย
- ผู้เรียนวิเคราะห์ถึงแนวทางการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ในชีวิตจริง

มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

- การหมั่นดูแล รักษาพืชสวนครัว ในแปลงเพาะปลูกสาธิต



วัตถุประสงค์

การเลือกใช้วิธีการเพาะปลูกพืชสวนครัวในยางรถยนต์เก่า เพื่อประหยัดค่าใช้จ่าย โดยได้รับความอนุเคราะห์ได้จากสาขาวิชาช่างยนต์

สังคม

ผู้เรียนได้ทำรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่นในกิจกรรมกลุ่ม เช่น การเปิดโอกาสให้ตนเอง และผู้อื่นได้แสดงความคิดเห็น และการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

สิ่งแวดล้อม

ผู้เรียนเลือกชนิดพืชสวนครัว และวิธีการเพาะปลูกที่เหมาะสมกับสภาพภูมิประเทศของจังหวัด

วัฒนธรรม

ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมด้านอาหารท้องถิ่นภาคต่างๆ



ความสอดคล้อง ๒ เงื่อนไข ๓ หลักการ และ ๔ มิติ

หน่วยที่ ๓

ชื่อวิชา ศาสตร์พระราชา

สอนครั้งที่ ๗-๑๐

ชื่อหน่วย เศรษฐกิจพอเพียง

ชั่วโมงรวม ๑๒ ชั่วโมง

ชื่อเรื่อง การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จำนวน ๓ ชั่วโมง

ศาสตร์พระราชา (รัชกาลที่ ๙)

ข้อที่ 4 ทำตามลำดับขั้นตอน

ข้อ 5 ภูมิสังคม

ข้อที่ 7 ไม่ติดตำรา

ข้อที่ 8 รู้จักประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด

ข้อที่ 10 การมีส่วนร่วม

ข้อที่ 21 ทำงานอย่างมีความสุข

ข้อที่ 23 รู้ รัก สามัคคี

ศาสตร์สากล

1. ส่วนผสมของดินที่ใช้สำหรับการเพาะปลูก
2. หลักการดูแล รักษาพืชสวนครัวแต่ละชนิด

ศาสตร์ภูมิปัญญา/ศาสตร์ชาวบ้าน

การขอคำปรึกษาจากผู้ปกครองนักเรียนที่ประกอบอาชีพเกษตรกร ในเรื่องการดูแล รักษาพืชสวนครัวตามสภาพภูมิประเทศของจังหวัดสมุทรสงคราม

พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา (รัชกาลที่ ๑๐) ๔ ด้าน

ด้านที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

ข้อที่ ๔) มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

ข้อที่ ๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี

ด้านที่ ๓ มีงานทำ มีอาชีพ

ข้อที่ ๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งเด็ก และเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ

ด้านที่ ๔ เป็นพลเมืองดี

ข้อที่ ๒) ครอบครัว สถานศึกษา และสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี