



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ

รหัสวิชา ๒๐๐๐๐ - ๑๕๐๒ วิชา ประวัติศาสตร์ชาติไทย

ทฤษฎี ๑ ปฏิบัติ ๐ หน่วยกิต ๑

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒

ประเภทวิชา สมรรถนะแกนกลาง สาขาวิชาสังคมศึกษา

สาขางาน โครงสร้าง, ช่างไฟฟ้า และเทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดทำโดย

นางสาวพรปวีณ์ เจริญทวี

สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์ กลุ่มวิชาสังคมศึกษา

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๕ วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ



แผนการจัดการเรียนรู้

วิชา : ประวัติศาสตร์ชาติไทย

รหัสวิชา : ๒๐๐๐๐ - ๑๕๐๒

จัดทำโดย

นางสาวพรปวีณ์ เชียงทวี

คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้วิชา ๒๐๐๐๐ - ๑๕๐๒ ประวัติศาสตร์ชาติไทย ซึ่งเป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒ ประเภทวิชาสมรรถนะแกนกลาง

แผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ มีทั้งหมด ๗ หน่วย กิจกรรมการเรียนการสอนมีหลากหลายวิธี เช่น การบรรยาย การซักถาม การสาธิต การทำกิจกรรมกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต การฝึกปฏิบัติรายบุคคล ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของนักเรียน โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้มีการบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วย

ข้าพเจ้าหวังว่า แผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อครูอาจารย์ผู้สอนและนำไปสู่การเรียนรู้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรอย่างแท้จริง

นางสาวพรปวีณ์ เชิงทวี

แผนการสอน/ แผนจัดการเรียนรู้รายวิชา

รายวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย รหัสวิชา ๒๐๐๐๐ -๑๕๐๒ (ท-ป-น) ๑-๐-๑

ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์ กลุ่มวิชา สังคมศึกษา จำนวน ๑ หน่วยกิต
จำนวนคาบรวม ๑๘ ชั่วโมง

ทฤษฎี ๑ คาบ/สัปดาห์ ปฏิบัติ - คาบ/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

จุดประสงค์รายวิชา

๑. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการทางประวัติศาสตร์
๒. เพื่อให้สามารถนำความรู้ทางประวัติศาสตร์มาประยุกต์ใช้เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต
๓. เพื่อให้ตระหนักในความสำคัญของประวัติศาสตร์ชาติไทย เพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา

และพระมหากษัตริย์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการทางประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยสุโขทัย อยุธยา ธนบุรี รัตนโกสินทร์ ด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม โครงการพระราชดำรินพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช และพระราชกรณียกิจที่สำคัญของพระมหากษัตริย์องค์ปัจจุบัน

สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับกระบวนการทางประวัติศาสตร์ และประวัติศาสตร์ชาติไทย
๒. เปรียบเทียบการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ของประวัติศาสตร์ชาติไทย
๓. น้อมนำแนวพระราชดำรินพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และพระมหากษัตริย์องค์ปัจจุบันในการดำเนินชีวิต

ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา

รหัสวิชา ๒๐๐๐๐ - ๑๕๐๒ ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์ชาติไทย หน่วยกิต ๑ หน่วยกิต
ท-ป-น ๑-๐-๑ จำนวนชั่วโมงสอน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ ปวช. ๑๘ ชม.

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	ระดับพฤติกรรมที่พึงประสงค์								รวม	ลำดับ ความสำคัญ
		พุทธิพิสัย						ทักษะ พิสัย	จิต พิสัย		
		๑	๒	๓	๔	๕	๖				
	ปฐมนิเทศ	๑	๒	๑	๒	๒	-	-	๕	๑๓	
๑	กระบวนการทางประวัติศาสตร์	๓	๒	-	๒	-	๒	-	๕	๑๓	๑
๒	อาณาจักรโบราณ	๒	๓	-	๒	-	๓	-	๒	๑๓	๒
๓	ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยสุโขทัย	๒	๓	-	๒	-	๓	-	๑	๑๒	๓
๔	ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยอยุธยา	๒	๓	-	๒	-	๒	-	๒	๑๒	๔
๕	ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยธนบุรี	๒	๓	-	๒	-	๓	-	๑	๑๒	๕
๖	ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัย รัตนโกสินทร์	๒	๓	-	๒	๒	๒	-	๑	๑๒	๖
๗	พระราชกรณียกิจแห่งราชวงศ์จักรี	๑	๓	๓	-	๒	๓	-	๑	๑๓	๗
รวม		๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	-	๒๐	๑๐๐	๑๘

หมายเหตุ ระดับพุทธิพิสัย

๑ = ความจำ
๓ = การนำไปใช้
๕ = การสังเคราะห์/สร้างสรรค์

๒ = ความเข้าใจ
๔ = การวิเคราะห์
๖ = ประเมินค่า/ประยุกต์ใช้

ระดับทักษะพิสัย

๑ = การเลียนแบบ
๓ = ความถูกต้องตามแบบ
๕ = การทำจนเคยชิน

๒ = ทำตามแบบ
๔ = การกระทำอย่างต่อเนื่อง

ระดับจิตพิสัย

๑ = การเรียนรู้
๓ = การสร้างคุณค่า
๕ = การสร้างลักษณะนิสัย

๒ = การตอบสนอง
๔ = การจัดระบบ

หน่วยการสอน/การเรียนรู้
รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๒
ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์ชาติไทย
จำนวนชั่วโมงสอน/สัปดาห์ ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์
รวม ๑๘ ชั่วโมง

หน่วย การเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ทฤษฎี/ปฏิบัติ	สัปดาห์ ที่	ชั่วโมงที่	จำนวนคาบ	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	กระบวนการทางประวัติศาสตร์	๑-๒	๑-๒	๒	-
๒	อาณาจักรโบราณ	๓-๔	๓-๔	๒	-
๓	ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยสุโขทัย	๕-๗	๕-๗	๓	-
๔	ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยอยุธยา	๘-๑๐	๘-๑๐	๓	-
๕	ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยธนบุรี	๑๑-๑๒	๑๑-๑๒	๒	-
๖	ประวัติศาสตร์ชาติไทยสมัยรัตนโกสินทร์	๑๓-๑๕	๑๓-๑๕	๓	-
๗	พระราชกรณียกิจแห่งราชวงศ์จักรี	๑๖-๑๘	๑๖-๑๘	๓	-
	สอบปลายภาค				-
รวมเวลาเรียน		๑๘	๑๘	๑๘	-

หน่วยการเรียนรู้และสมรรถนะประจำหน่วย

รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๒ ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์ชาติไทย หน่วยกิต ๑ หน่วยกิต
จำนวนชั่วโมงสอน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ ปวช. ๑๘ ชม.

ชื่อเรื่อง	สมรรถนะและจุดประสงค์การสอน/การเรียนรู้
<p>หน่วยที่ ๗ พระราชกรณียกิจแห่งราชวงศ์จักรี</p>	<p>สมรรถนะ</p> <p>๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับกระบวนการทางประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์ชาติไทย</p> <p>๒. วิเคราะห์เปรียบเทียบการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมของประวัติศาสตร์ชาติไทย</p> <p>๓. น้อมนำแนวพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และพระมหากษัตริย์องค์ปัจจุบันในการดำเนินชีวิต</p> <p>จุดประสงค์ทั่วไป/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>ด้านความรู้</p> <p>๑. อธิบายความรู้เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ได้</p> <p>ด้านทักษะ</p> <p>๑. ปฏิบัติตนตามหลักธรรมคำสอนของพระมหากษัตริย์ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>ด้านคุณธรรม/จริยธรรม/บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๑. มีวินัยปฏิบัติตามกฎตามกฎระเบียบของครอบครัว โรงเรียนและสังคม</p> <p>๒. ใฝ่เรียนรู้ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียน หาความรู้เพิ่มเติม เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ของโรงเรียนและสังคม</p> <p>๓. อยู่อย่างพอเพียง ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง มีการทำบัญชีรายรับรายจ่าย มีเหตุผลและรอบคอบ ใช้ความรู้อย่างมีคุณธรรม และมีภูมิคุ้มกันในตัว คือปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>๔. หลีกเลี้ยงอบายมุข ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ หลีกเลี้ยงเกม การพนัน การต่อสู้รุนแรงก้าวร้าว และห่างไกลจากยาเสพติดทุกชนิด</p> <p>การบูรณาการคุณลักษณะ ๓D แก่ผู้เรียน</p> <p>ด้านประชาธิปไตย</p> <p>๑. มีวินัยปฏิบัติตามกฎตามกฎระเบียบของครอบครัว โรงเรียนและสังคม</p> <p>๒. ใฝ่เรียนรู้ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียน หาความรู้เพิ่มเติม เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ของโรงเรียนและสังคม</p> <p>ด้านคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นไทย</p> <p>๑. อยู่อย่างพอเพียง ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง มีการทำบัญชีรายรับรายจ่าย มีเหตุผลและรอบคอบ ใช้ความรู้อย่างมีคุณธรรม และมีภูมิคุ้มกันในตัว คือปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>ด้านภูมิคุ้มกันภัยยาเสพติด</p> <p>๑. หลีกเลี้ยงอบายมุข ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ หลีกเลี้ยงเกม การพนัน การต่อสู้รุนแรงก้าวร้าว และห่างไกลจากยาเสพติดทุกชนิด</p>

	<p align="center">แผนการสอน/จัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p align="center">หน่วยที่ ๗</p>
	<p align="center">ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์ชาติไทย</p>	<p align="center">สอนครั้งที่ ๑๖-๑๘</p>
	<p align="center">ชื่อหน่วย พระราชกรณียกิจแห่งราชวงศ์จักรี</p>	<p align="center">ชั่วโมงรวม ๓ ชั่วโมง</p>
<p>ชื่อเรื่อง โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</p>		<p align="center">จำนวน ๑ ชั่วโมง</p>
<p>๑. สาระสำคัญ</p> <p>ด้วยความห่วงใยในทุกข์สุขของอาณาประชาราษฎร์ นับแต่ที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรเสด็จเถลิงถวัลยสิริราชสมบัติ เป็นต้นมา พระองค์ได้เสด็จพระราชดำเนินไปเยี่ยมเยียนประชาชนตามพื้นที่ต่าง ๆ ทั่วประเทศ โดยเฉพาะในพื้นที่ชนบทยากจนอยู่ในภูมิภาคต่าง ๆ มากกว่าประทับอยู่ในพระราชวังที่กรุงเทพฯ ทั้งนี้เพื่อทรงค้นหาข้อมูลแท้ที่จริงจากประชาชน เจ้าหน้าที่ของรัฐประจำพื้นที่ และทรงสังเกตการณ์ สำนวณสภาพทางภูมิศาสตร์ไปพร้อม ๆ กันด้วย ทั้งนี้เพื่อทรงรวบรวมข้อมูลไว้เป็นแนวทางที่จะพระราชทานพระราชดำริในการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริต่อไป</p> <p>๒. สมรรถนะประจำหน่วย</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับพระราชกรณียกิจ ๒. ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน <p>๓. จุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>๓.๑ จุดประสงค์ทั่วไป/บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>ด้านความรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ๒. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับความหมาย และความสำคัญของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ๓. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ/ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ <p>ด้านทักษะ</p> <p align="center">-</p> <p>ด้านเจตคติ</p> <p>เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่า และความสำคัญของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและนำไปปรับประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน</p> <p>๓.๒ จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม/บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ผู้เรียนบอกความเป็นมาของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ๒. ผู้เรียนบอกความหมาย และความสำคัญของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ๓. ผู้เรียนบอกแนวทางการน้อมนำหลักการ/ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริมาปรับประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้ <p>๔. เนื้อหาสาระการเรียนรู้</p> <p>ด้านความรู้ (ทฤษฎี)</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ความเป็นมาของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ๒. ความหมาย และความสำคัญของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ๓. หลักการ/ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (ศาสตร์พระราชา) 		



แผนการสอน/จัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่ ๗

ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์ชาติไทย

สอนครั้งที่ ๑๖-๑๘

ชื่อหน่วย พระราชกรณียกิจแห่งราชวงศ์จักรี

ชั่วโมงรวม ๓ ชั่วโมง

ชื่อเรื่อง โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

จำนวน ๑ ชั่วโมง

๕. กิจกรรมการเรียนการสอน

๕.๑ ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

กิจกรรมผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน
<p>๑. ผู้สอนเปิดวิดีโอทัศน์เรื่อง “มารู้จักโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของในหลวงรัชกาลที่ ๙” และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวิดีโอทัศน์ข้างต้น</p> <p>๒. ผู้สอนขออาสาสมัครผู้เรียน ๑ - ๒ คน บอกเล่าถึงโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่ตนสนใจ</p>	<p>๑. ผู้เรียนชมวิดีโอทัศน์เรื่อง “มารู้จักโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของในหลวงรัชกาลที่ ๙” และร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวิดีโอทัศน์ข้างต้น</p> <p>๒. ผู้เรียนอาสาสมัครผู้เรียน ๑ - ๒ คน บอกเล่าถึงโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่ตนสนใจ</p> <p><i>เงื่อนไขคุณธรรม - ความกล้าแสดงออก</i></p>

๕.๒ ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน
<p>๑. ผู้สอนบรรยายเกี่ยวกับความเป็นมา ความหมาย และความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้ โปรแกรม Power point เรื่องโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ประกอบการบรรยาย</p> <p>๒. ผู้สอนจัดกลุ่มผู้เรียน จำนวน ๒ กลุ่ม และรับหมายเลขประจำตัวตั้งแต่ ๑ - ๖ หมายเลขละ ๒ คน เพื่อร่วมกันศึกษา และอภิปรายเกี่ยวกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จากใบความรู้ตามจุดต่างๆในชั้นเรียนที่ครูกำหนด และบันทึกลงในใบงานเรื่องโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</p> <p>๓. ผู้สอนกำหนดประเด็นอภิปรายเพิ่มเติมเกี่ยวกับ “หลักการ/ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (ศาสตร์พระราชา)” โดยให้ผู้เรียนนำเสนอการนำศาสตร์พระราชามาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน</p>	<p>๑. ผู้เรียนฟังบรรยาย และร่วมแสดงความคิดเห็น ถาม-ตอบเกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียนเรื่องโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ พร้อมกับจดบันทึกความรู้ที่ได้ ลงในสมุดประจำรายวิชา <i>K, เงื่อนไขความรู้, เงื่อนไขคุณธรรม - ความใฝ่รู้</i></p> <p>๒. สมาชิกแต่ละกลุ่มแยกย้ายไปศึกษาเกี่ยวกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จากใบความรู้ตามที่กำหนด ดังนี้</p> <p>หมายเลข ๑ โครงการน้ำดีไล่น้ำเสีย <i>ศาสตร์พระราชาค้นที่ ๑๓</i></p> <p>หมายเลข ๒ โครงการศึกษาวิจัยและพัฒนาสิ่งแวดล้อมแหลมผักเบี้ย จ.เพชรบุรี <i>ศาสตร์พระราชาค้นที่ ๑๕</i></p> <p>หมายเลข ๓ โครงการฝายชะลอน้ำ <i>ศาสตร์พระราชาค้นที่ ๑๓</i></p> <p>หมายเลข ๔ โครงการหมู่บ้านสหกรณ์สันกำแพงอันเนื่องมาจากพระราชดำริ อ.แม่อน จ.เชียงใหม่ <i>ศาสตร์พระราชาค้นที่ ๕</i></p> <p>หมายเลข ๕ โครงการพระราชดำริ สะพานพระราม๘ <i>ศาสตร์พระราชาค้นที่ ๕</i></p>



แผนการสอน/จัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่ ๗

ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์ชาติไทย

สอนครั้งที่ ๑๖-๑๘

ชื่อหน่วย พระราชกรณียกิจแห่งราชวงศ์จักรี

ชั่วโมงรวม ๓ ชั่วโมง

ชื่อเรื่อง โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

จำนวน ๑ ชั่วโมง

๕. กิจกรรมการเรียนการสอน

๕.๒ ชั้นกิจกรรมการเรียนรู้ (ต่อ)

กิจกรรมผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน
	<p>หมายเลข ๖ การบำบัดน้ำเสียด้วยผักตบชวา โดยใช้เวลาในการศึกษาร่วมกัน ๑๐ นาที <i>P, ความพอประมาณ, เจื้อนไขความรู้อ, เจื้อนไขคุณธรรม – ความใฝ่รู้, ศาสตร์พระราชาช้อที่ ๑๔</i></p> <p>๓. ผู้เรียนแยกย้ายกลับกลุ่มเดิม และร่วมกันอภิปรายเกี่ยวความรู้อที่ได้อศึกษา พร้อมทั้งบันทึกผลการอภิปรายลงในใบงานเรื่อง โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ <i>P, ความพอประมาณ, เจื้อนไขคุณธรรม – ความสามัคคี, มิติด้านสังคม, ศาสตร์พระราชาช้อที่ ๗, ๑๐, ๒๑</i></p> <p>๔. ผู้เรียนร่วมกันอภิปรายนำเสนอการนำศาสตร์พระราชามาปรับใช้ในการการดำเนินชีวิตประจำวัน <i>A, ความพอประมาณ, ความมีเหตุผล, การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี, เจื้อนไขคุณธรรม – ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์/ ความสามัคคี, มิติด้านสังคม, มิติด้านวัฒนธรรม, ศาสตร์พระราชาช้อที่ ๗, ๑๐, ๒๑, ๒๓</i></p> <p>๕. ผู้เรียนนำเสนอผลการอภิปรายหน้าชั้นเรียน โดยใช้โปรแกรม Power point <i>ความพอประมาณ, เจื้อนไขคุณธรรม – ความกล้าแสดงออก, มิติด้านสังคม, ลิ่งแวดล้อม, ศาสตร์พระราชาช้อที่ ๘</i></p>

๕.๓ ชั้นสรุป และการประยุกต์

กิจกรรมผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน
<p>๑. ผู้สอนสรุปเนื้อหาของบทเรียน โดยใช้คำถามเพื่อตรวจสอบความรู้อ ความเข้าใจของผู้เรียน</p> <p>๒. ผู้สอนวัดและประเมินผลการเรียนรู้อหลังการจัดการเรียน โดยอใช้แบบทดสอบ แบบอัตนัย เรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>๑. ผู้เรียนร่วมกันตอบคำถามเพื่อเป็นการสรุปความรู้อ ความเข้าใจในบทเรียน</p> <p>๒. ผู้เรียนทำแบบทดสอบวัดและประเมินผลการเรียนรู้อหลังการจัดการเรียน โดยอใช้แบบทดสอบ แบบอัตนัยเรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง <i>เจื้อนไขคุณธรรม – ความกล้าแสดงออก, มิติด้านวัตถุ, มิติด้านลิ่งแวดล้อม</i></p>



ความสอดคล้อง ๒ เงื่อนไข ๓ หลักการ และ ๔ มิติ

หน่วยที่ ๗

ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์ชาติไทย

สอนครั้งที่ ๑๖-๑๘

ชื่อหน่วย พระราชกรณียกิจแห่งราชวงศ์จักรี

ชั่วโมงรวม ๓ ชั่วโมง

ชื่อเรื่อง โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

จำนวน ๑ ชั่วโมง

เงื่อนไขความรู้

ผู้เรียนมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่

๑. ความเป็นมาของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
๒. ความหมาย และความสำคัญของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
๓. หลักการ/ขั้นตอนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (ศาสตร์พระราชา)

เงื่อนไขคุณธรรม

๑. ความใฝ่รู้
๒. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
๓. ความสามัคคี
๔. ความกล้าแสดงออก

พอประมาณ

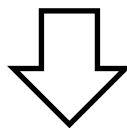
๑. ผู้เรียนสามารถจัดสรรเวลาในการทำกิจกรรมในชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม
๒. ผู้เรียนวิเคราะห์ถึงการดำเนินชีวิตของตนเอง และสมาชิกในกลุ่ม โดยอาศัยประสบการณ์ของตนเอง หรือเพื่อนักเรียนมาเป็นฐานข้อมูลในการทำกิจกรรม

มีเหตุผล

ผู้เรียนเลือกใช้ศาสตร์พระราชาด้านต่างๆมาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

ผู้เรียนเสนอแนวทางการป้องกันการเกิดปัญหาการมาเรียนสาย



วัตถุประสงค์

ผู้เรียนนำเสนอผลการอภิปรายผ่านโปรแกรม Power point เพื่อประหยัดค่าใช้จ่ายในการจัดหาอุปกรณ์ต่างๆเพื่อจัดทำบอร์ดนำเสนอ

สังคม

ผู้เรียนได้ทำรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่นในกิจกรรมกลุ่ม เช่น การเปิดโอกาสให้ตนเอง และผู้อื่นได้แสดงความคิดเห็น และการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

สิ่งแวดล้อม

ผู้เรียนนำเสนอผลการอภิปรายผ่านโปรแกรม Power point เพื่อลดการใช้กระดาษ

วัฒนธรรม

ผู้เรียนได้เรียนรู้ และทำความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรม ซึ่งเป็นธรรมเนียมปฏิบัติที่แตกต่างกันไปของแต่ละสังคม จึงทำให้มีวิถีการดำเนินชีวิตที่แตกต่างกัน



ศาสตร์การพัฒนา/หลัก ๓ ศาสตร์

หน่วยที่ ๗

ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์ชาติไทย

สอนครั้งที่ ๑๖-๑๘

ชื่อหน่วย พระราชกรณียกิจแห่งราชวงศ์จักรี

ชั่วโมงรวม ๓ ชั่วโมง

ชื่อเรื่อง โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

จำนวน ๑ ชั่วโมง

ศาสตร์พระราชา (รัชกาลที่ ๙)

- | | |
|-------------------------------|--|
| ข้อที่ 4 ทำตามลำดับขั้นตอน | ข้อ 5 ภูมิสังคม |
| ข้อที่ 7 ไม่ติดตำรา | ข้อที่ 8 รู้จักประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด |
| ข้อที่ 10 การมีส่วนร่วม | ข้อที่ 13 ใช้ธรรมชาติ ช่วยธรรมชาติ |
| ข้อที่ 14 ใช้ธรรม ปราบธรรม | ข้อที่ 15 ปลุกป่าในใจคน |
| ข้อที่ 21 ทำงานอย่างมีความสุข | ข้อที่ 23 รู้ รัก สามัคคี |

ศาสตร์สากล

-

ศาสตร์ภูมิปัญญา/ศาสตร์ชาวบ้าน

-

พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา (รัชกาลที่ ๑๐) ๔ ด้าน

- | | |
|---|---|
| ด้านที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง | ข้อที่ ๑) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง |
| ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม | ข้อที่ ๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี |
| ด้านที่ ๓ มีงานทำ มีอาชีพ | ข้อที่ ๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรม
ในสถานศึกษาต้องมุ่งเด็ก และเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงาน
สำเร็จ |
| ด้านที่ ๔ เป็นพลเมืองดี | ข้อที่ ๒) ครอบครัว สถานศึกษา และสถานประกอบการ ต้อง
ส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี |