



# แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสวิชา ๓๐๐๐๐ - ๑๕๐๑ วิชา ชีวิตกับสังคมไทย

ทฤษฎี ๓ ปฏิบัติ ๐ หน่วยกิต ๓

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๓

ประเภทวิชา สมรรถนะแกนกลาง สาขาวิชาสังคมศึกษา

สาขางาน การตลาด

## จัดทำโดย

นางสาวสุภาววรรณ สัตย์มัน

สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๕ วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ



## แผนการจัดการเรียนรู้

วิชา : ชีวิตกับสังคมไทย

รหัสวิชา : ๓๐๐๐๐ - ๑๕๐๑

จัดทำโดย

นางสาวสุภาวรรณ สัตย์มัน

ก  
คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้วิชา ๓๐๐๐๐ - ๑๕๐๑ ชีวิตกับสังคมไทย ซึ่งเป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๓ ประเภทวิชาสมรรถนะแกนกลาง

แผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ มีทั้งหมด ๙ หน่วย กิจกรรมการเรียนการสอนมีหลากหลายวิธี เช่น การบรรยาย การซักถาม การสาธิต การทำกิจกรรมกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต การฝึกปฏิบัติรายบุคคล ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของนักเรียน โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้มีการบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วย

ข้าพเจ้าหวังว่า แผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อครูอาจารย์ผู้สอนและนำไปสู่การเรียนรู้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรอย่างแท้จริง

(.....)

นางสาวสุภาวรรณ สัตย์มัน

## แผนการสอน/ แผนจัดการเรียนรู้รายวิชา

รายวิชา ชีวิตกับสังคมไทย	รหัสวิชา ๓๐๐๐๐-๑๕๐๑	(ท-ป-น) ๓-๐-๓
ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์	กลุ่มวิชา สังคมศึกษา
จำนวน ๓ หน่วยกิต	จำนวนคาบรวม ๕๔ ชั่วโมง	ทฤษฎี ๓ คาบ/สัปดาห์
ภาคเรียนที่ ๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปฏิบัติ - คาบ/สัปดาห์

### จุดประสงค์รายวิชา

๑. เข้าใจเกี่ยวกับสังคม ศิลปวัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาของไทย
๒. สามารถวิเคราะห์และประเมินสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรมไทยได้
๓. ตระหนักและเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับสังคม การจัดระเบียบสังคม ศิลปวัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาของไทย หลักธรรมาภิบาล หลักธรรมเพื่อพัฒนาคน พัฒนางานและสังคม สันติวัฒนธรรม การเป็นพลเมืองดี เศรษฐกิจพอเพียง ปัญหาการทุจริต ความร่วมมือกับประเทศต่างๆทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และสิ่งแวดล้อม เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ในสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรมไทย และสังคมโลก

### สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับสังคม วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย หลักธรรมาภิบาล หลักธรรมในการพัฒนา งานพัฒนาคนและสังคม สันติ วัฒนธรรม ความเป็นพลเมืองดี เศรษฐกิจพอเพียง ปัญหาการทุจริต และความ ร่วมมือกับประเทศต่าง ๆ ทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและสิ่งแวดล้อม
๒. วิเคราะห์และประเมินสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรมไทยกับสังคมโลก
๓. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ศาสนธรรม วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาไทย เศรษฐกิจพอเพียง ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต ปัญหาสังคม การดำเนินชีวิตตามบทบาทหน้าที่การ เป็นพลเมืองดี

ค

### ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา

รหัสวิชา ๓๐๐๐๐ - ๑๕๐๑ ชื่อวิชา ชีวิตกับสังคมไทย หน่วยกิต ๓ หน่วยกิต  
ท-ป-น ๓-๐-๓ จำนวนชั่วโมงสอน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ ปวช. ๕๔ ชม.

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	ระดับพฤติกรรมที่พึงประสงค์								รวม	ลำดับ ความสำคัญ
		พุทธิพิสัย						ทักษะ พิสัย	จิต พิสัย		
		๑	๒	๓	๔	๕	๖				
	ปฐมนิเทศ	๑	๑	๑	๑	๑	-	-	-	๕	
๑	สังคม และการจัดระเบียบทางสังคม	๒	๒	-	๒	๒	๑	-	๒	๑๑	๑
๒	ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาของไทย	-	๒	๒	-	๓	๑	-	๒	๑๐	๒
๓	หลักธรรมาภิบาล	๑	-	-	๒	๑	๒	-	๑	๗	๓
๔	ความเป็นพลเมืองดี	๓	๑	๒	-	๒	๑	-	๒	๑๑	๔
๕	สันติวัฒนธรรม	๒	-	-	๑	๒	๔	-	๑	๑๐	๕
๖	หลักธรรมเพื่อพัฒนาคน พัฒนางาน และ พัฒนาสังคม	๒	-	-	๑	๒	๔	-	๑	๑๐	๖
๗	STRONG/จิตพอเพียง	๒	๓	๔	๑	๒	๒	-	๑	๑๕	๗
๘	ความร่วมมือกับประเทศต่างๆ	๒	-	-	๑	๒	๓	-	๒	๑๐	๘
๙	สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคม และวัฒนธรรมไทยและสังคมโลก	๑	๑	๒	๑	๒	๒	-	๒	๑๑	๙
<b>รวม</b>		<b>๑๔</b>	<b>๒๒</b>	<b>๑๘</b>	<b>๑๓</b>	<b>๒๑</b>	<b>๑๙</b>	<b>-</b>	<b>๑๖</b>	<b>๑๐๐</b>	<b>๔๕</b>

หมายเหตุ	ระดับพุทธิพิสัย	๑ = ความจำ	๒ = ความเข้าใจ
		๓ = การนำไปใช้	๔ = การวิเคราะห์
		๕ = การสังเคราะห์/สร้างสรรค์	๖ = ประเมินค่า/ประยุกต์ใช้
	ระดับทักษะพิสัย	๑ = การเลียนแบบ	๒ = ทำตามแบบ
		๓ = ความถูกต้องตามแบบ	๔ = การกระทำอย่างต่อเนื่อง
		๕ = การทำงานเคยชิน	
	ระดับจิตพิสัย	๑ = การเรียนรู้	๒ = การตอบสนอง
		๓ = การสร้างคุณค่า	๔ = การจัดระบบ
		๕ = การสร้างลักษณะนิสัย	

หน่วยการสอน/การเรียนรู้  
รหัสวิชา ๓๐๐๐๐-๑๕๐๑  
ชื่อวิชา ชีวิตกับสังคมไทย จำนวนชั่วโมงสอน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์  
รวม ๕๔ ชั่วโมง

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	ชื่อหน่วยการสอน	จำนวนชั่วโมง		
			ท	ป	รวม
๑-๒	๑	สังคม และการจัดระเบียบทางสังคม	๖	-	๖
๓-๕	๒	ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาของไทย	๙	-	๙
๖	๓	หลักธรรมาภิบาล	๓	-	๓
๗-๘	๔	ความเป็นพลเมืองดี	๓	-	๓
๙	๕	สันติวัฒนธรรม	๓	-	๓
๑๐-๑๒	๖	หลักธรรมเพื่อพัฒนาคน พัฒนางาน และพัฒนาสังคม	๙	-	๙
๑๓-๑๔	๗	STRONG/จิตพอเพียง	๖	-	๖
๑๕-๑๗	๘	ความร่วมมือกับประเทศต่างๆ	๙	-	๙
๑๘	๙	สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรมไทยและสังคมโลก	๓	-	๓
		<b>สอบปลายภาค</b>			
		<b>รวม</b>			<b>๕๔</b>



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการ  
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่ ๗

ชื่อวิชา ชีวิตกับสังคมไทย รหัสวิชา ๓๐๐๐๐ - ๑๕๐๑

สอนครั้งที่ ๑๓

ชื่อหน่วย STRONG/จิตพอเพียง

ชั่วโมงรวม ๓

ชื่อเรื่อง หลักการและเงื่อนไขของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จำนวน ๓ ชั่วโมง

### ๑. สาระสำคัญ

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกๆระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์

### ๒. สมรรถนะประจำหน่วย

แสดงความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อสังคมไทย

### ๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

#### ๓.๑ จุดประสงค์ทั่วไป

##### ด้านความรู้

๑. อธิบายแนวคิดและความเป็นมาเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรได้
๒. อธิบายหลักการและเงื่อนไขของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
๓. เพื่อนำความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

##### ด้านทักษะ

-

##### ด้านเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับประยุกต์ใช้กับการดำเนินชีวิตประจำวัน

#### ๓.๒ จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม/บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. บอกแนวคิดและความเป็นมาเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรได้
๒. อธิบายหลักการและเงื่อนไขของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
๓. สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการ  
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่ ๗

ชื่อวิชา ชีวิตกับสังคมไทย รหัสวิชา ๓๐๐๐๐ - ๑๕๐๑

สอนครั้งที่ ๑๓

ชื่อหน่วย STRONG/จิตพอเพียง

ชั่วโมงรวม ๓

ชื่อเรื่อง หลักการและเงื่อนไขของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จำนวน ๓ ชั่วโมง

#### ๔. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

##### ด้านความรู้ (ทฤษฎี)

๑. บอกแนวคิดและความเป็นมาเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
๒. อธิบายหลักการและเงื่อนไขของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
  - ๒.๑ สามห่วง (ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี)
  - ๒.๒ สองเงื่อนไข (เงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม)
๓. สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

#### ๕. กิจกรรมการเรียนการสอน

##### ๕.๑ ชี้นำเข้าสู่บทเรียน

กิจกรรมผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน
<p>๑. ครูผู้สอนชี้แจงกฎระเบียบการใช้ห้องเรียนในรายวิชาชีวิตกับสังคมไทย เรื่องการปฏิบัติตนในเวลาเรียน และการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p>	<p>๑. ผู้เรียนการรับฟังคำชี้แจง เรื่องเรื่องการปฏิบัติตนในเวลาเรียน และการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น <b>ผู้เรียน : การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี</b></p>
<p>๒. ครูผู้สอนดำเนินการปฐมนิเทศ ในรายวิชาชีวิตกับสังคมไทย โดยอธิบายหลักสูตรรายวิชา ซึ่งประกอบด้วย คำอธิบายรายวิชา จุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล</p>	<p>๒. ผู้เรียนรับฟังข้อมูลการปฐมนิเทศในรายวิชาชีวิตกับสังคมไทย เกี่ยวกับหลักสูตรรายวิชา ซึ่งประกอบด้วย คำอธิบายรายวิชา จุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล <b>ผู้เรียน : การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี</b></p>





แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการ  
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่ ๗

ชื่อวิชา ชีวิตกับสังคมไทย รหัสวิชา ๓๐๐๐๐ - ๑๕๐๑

สอนครั้งที่ ๑๓

ชื่อหน่วย STRONG/จิตพอเพียง

ชั่วโมงรวม ๓

ชื่อเรื่อง หลักการและเงื่อนไขของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จำนวน ๓ ชั่วโมง

### ๕.๒ ชั้นกิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน
<p>๑. ครูผู้สอนใช้คำถามเพื่อนำเข้าสู่การสนทนา โดยตั้งคำถามกับผู้เรียนว่า “ นักเรียนทราบหรือไม่ว่า แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วยอะไรบ้าง ”</p>	<p>๑. ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์และตอบคำถามครูผู้สอน “ แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย ๓ ท่วง ๒ เงื่อนไข ได้แก่ พอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ภายใต้เงื่อนไข ความรู้คู่คุณธรรม ” ผู้เรียน : <b>เงื่อนไขความรู้ – ความใฝ่รู้</b> <b>เงื่อนไขคุณธรรม – ความกล้าแสดงออก</b></p>
<p>๒. ครูผู้สอนบรรยายเนื้อหาสาระ เรื่อง หลักการและเงื่อนไขของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงรัชกาลที่ ๙ โดยใช้ โปรแกรม Power point ประกอบการบรรยาย</p>	<p>๒. ผู้เรียนฟังบรรยาย และร่วมแสดงความคิดเห็นถาม - ตอบเกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียนเรื่อง หลักการและเงื่อนไขหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมทั้งจดบันทึกความรู้ที่ได้รับ ลงในสมุดประจำรายวิชา ผู้เรียน : <b>เงื่อนไขความรู้ – ความใฝ่รู้</b> <b>เงื่อนไขคุณธรรม – ความกล้าแสดงออก</b></p>
<p>๓. ครูผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรม โดยการทำใบงาน เรื่อง บัญชีรายรับ - รายจ่าย ของแต่ละบุคคล เพื่อเป็นการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และเป็นการวางแผนอนาคต</p>	<p>๓. ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมตามใบงานที่ครูมอบหมาย เรื่อง เรื่อง บัญชีรายรับ - รายจ่าย ซึ่งเป็นการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และเป็นการวางแผนในอนาคต (ระยะเวลา ๑ เดือน) ผู้เรียน : <b>เงื่อนไขความรู้ – ความใฝ่รู้ , ความพอประมาณ</b> <b>การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี – การวางแผน</b></p>



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการ  
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่ ๗

ชื่อวิชา ชีวิตกับสังคมไทย รหัสวิชา ๓๐๐๐๐ - ๑๕๐๑

สอนครั้งที่ ๑๓

ชื่อหน่วย STRONG/จิตพอเพียง

ชั่วโมงรวม ๓

ชื่อเรื่อง หลักการและเงื่อนไขของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จำนวน ๓ ชั่วโมง

#### ๕.๒ ชั้นกิจกรรมการเรียนรู้ (ต่อ)

กิจกรรมผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน
๔. ครูผู้สอนตรวจใบงาน พร้อมสุ่มเลขที่ให้ผู้เรียนออกมาแลกเปลี่ยนความรู้กันบริเวณหน้าชั้นเรียน	๔. ผู้เรียนร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตของแต่ละบุคคล ผู้เรียน : <b>เงื่อนไขความรู้ – ความใฝ่รู้ , ความพอประมาณ</b> <b>การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี – การวางแผน</b> <b>เงื่อนไขคุณธรรม – ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</b> <b>มิตีสังคม</b>

#### ๕.๓ ชั้นสรุป และการประยุกต์

กิจกรรมผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน
๑. ครูผู้สอนสรุปเนื้อหาของบทเรียน โดยใช้คำถามเพื่อตรวจสอบความรู้ ความเข้าใจของผู้เรียน	๑. ผู้เรียนร่วมกันตอบคำถามเพื่อเป็นการสรุปความรู้ความเข้าใจในบทเรียน
๒. ครูผู้สอนวัดและประเมินผลการเรียนรู้หลังการจัดการเรียนการสอน โดยใช้แบบทดสอบ เรื่อง หลักการและเงื่อนไขของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมทั้งติดตามใบงาน บัญชีรายรับ - รายจ่าย เป็นระยะ	๒. ผู้เรียนทำแบบทดสอบวัดและประเมินผลการเรียนรู้หลังการจัดการเรียน โดยใช้แบบทดสอบ เรื่อง หลักการและเงื่อนไขของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมทั้งทำใบงาน บัญชีรายรับ - รายจ่าย ส่งตามระยะเวลาที่กำหนด ผู้เรียน : <b>เงื่อนไขความรู้ – ความใฝ่รู้</b> <b>เงื่อนไขคุณธรรม – ความรับผิดชอบ</b>

#### ๖. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

##### ๖.๑ สื่อการเรียนรู้

##### สื่อสิ่งพิมพ์

- ใบงาน เรื่อง เรื่อง บัญชีรายรับ - รายจ่าย



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการ  
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่ ๗

ชื่อวิชา ชีวิตกับสังคมไทย รหัสวิชา ๓๐๐๐๐ - ๑๕๐๑

สอนครั้งที่ ๑๓

ชื่อหน่วย STRONG/จิตพอเพียง

ชั่วโมงรวม ๓

ชื่อเรื่อง หลักการและเงื่อนไขของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จำนวน ๓ ชั่วโมง

สื่อโสตทัศน (ถ้ามี)

- โปรแกรม Power point เรื่อง หลักการและเงื่อนไขของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖.๒ แหล่งการเรียนรู้

ในสถานศึกษา

- แปลงสาธิตเศรษฐกิจพอเพียง
- ห้องสมุด

๖.๓ การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

การนำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ในวิชาเดียวกันหรือกลุ่มสาระการเรียนรู้เดียวกัน มาเชื่อมโยงหรือสัมพันธ์กัน ทำให้ผู้เรียนได้ประยุกต์ความรู้และทักษะไปใช้ในชีวิตจริง

ตัวอย่างเช่น การบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา จะเป็นการเชื่อมโยงสาระการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. เอกสารอ้างอิง/บรรณานุกรม

- หนังสือเรียนวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม บริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด

๘. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

๘.๑ ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

- แผนการจัดการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่กำหนดไว้สามารถใช้สอนได้ตามกำหนด
- ผู้เรียนอธิบายหลักการและเงื่อนไขของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
- ผู้เรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และเป็นการวางแผนอนาคตได้จริง



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการ  
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่ ๗

ชื่อวิชา ชีวิตกับสังคมไทย รหัสวิชา ๓๐๐๐๐ - ๑๕๐๑

สอนครั้งที่ ๑๓

ชื่อหน่วย STRONG/จิตพอเพียง

ชั่วโมงรวม ๓

ชื่อเรื่อง หลักการและเงื่อนไขของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จำนวน ๓ ชั่วโมง

#### ๘.๒ ปัญหาและอุปสรรคที่พบ

- ผู้เรียนบางคนยังขาดความรับผิดชอบ และใช้เงินเกินกว่าเหตุอันควร


#### ๘.๓ แนวทางการแก้ปัญหา

- พูดคุยกับผู้เรียนมากยิ่งขึ้น บอกถึงผลกระทบที่จะตามมา หากไม่เริ่มเก็บออมในตอนนี้

#### ๘.๔ ข้อเสนอแนะ

-

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการ</b> <b>หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b>	<b>หน่วยที่ ๗</b>	
	<b>ชื่อวิชา ชีวิตกับสังคมไทย รหัสวิชา ๓๐๐๐๐ - ๑๕๐๑</b>	<b>สอนครั้งที่ ๑๓</b>	
	<b>ชื่อหน่วย STRONG/จิตพอเพียง</b>	<b>ชั่วโมงรวม ๓</b>	
<b>ชื่อเรื่อง หลักการและเงื่อนไขของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b>		<b>จำนวน ๓ ชั่วโมง</b>	
<b>เงื่อนไขความรู้</b> ผู้เรียนมีความรู้และทราบถึงความเป็นมาเกี่ยวกับหลักการและเงื่อนไขของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง		<b>เงื่อนไขคุณธรรม</b> ๑. ความใฝ่รู้ ๒. ความรับผิดชอบ ๓. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ๔. ความกล้าแสดงออก	
<b>พอประมาณ</b> ผู้เรียนสามารถจัดสรรเวลาในการทำกิจกรรมในชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม	<b>มีเหตุผล</b> ผู้เรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับชีวิตประจำวันของตนเอง	<b>มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี</b> ผู้เรียนมีการวางแผนทางการเงิน โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ เช่น การทำบัญชี รายรับ - รายจ่าย	
<b>วัตถุ</b> การวางแผนทางการเงิน โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ เช่น การทำบัญชี รายรับ - รายจ่าย	<b>สังคม</b> ผู้เรียนสร้างความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อนร่วมชั้นเรียนในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องหลักการและเงื่อนไขของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	<b>สิ่งแวดล้อม</b> ผู้เรียนบริหารจัดการทรัพยากรในการเรียนและการปฏิบัติงานอย่างคุ้มค่า	<b>วัฒนธรรม</b> ผู้เรียนได้เรียนรู้และทำความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบของวิทยาลัย ซึ่งเป็นธรรมเนียมปฏิบัติที่แตกต่างกันไปของแต่ละสังคม

	<b>แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการ</b> <b>หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b>	หน่วยที่ ๗
	ชื่อวิชา ชีวิตกับสังคมไทย รหัสวิชา ๓๐๐๐๐ - ๑๕๐๑	สอนครั้งที่ ๑๓
	ชื่อหน่วย STRONG/จิตพอเพียง	ชั่วโมงรวม ๓
ชื่อเรื่อง หลักการและเงื่อนไขของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		จำนวน ๓ ชั่วโมง

ศาสตร์พระราชา (รัชกาลที่ ๙)	
ข้อที่ ๔	ทำตามลำดับขั้นตอน
ข้อที่ ๗	ไม่ติดตำรา
ข้อที่ ๘	รู้จักประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด
ข้อที่ ๑๗	พึ่งพาตนเอง
ข้อที่ ๑๘	พออยู่ พอกิน
ข้อที่ ๑๙	เศรษฐกิจพอเพียง
ข้อที่ ๒๑	ทำงานอย่างมีความสุข

ศาสตร์สากล
-

ศาสตร์ภูมิปัญญา/ศาสตร์ชาวบ้าน
-

พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา (รัชกาลที่ ๑๐) ๔ ด้าน	
ด้านที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง	ข้อที่ ๑) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม	ข้อที่ ๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี
ด้านที่ ๓ มีงานทำ มีอาชีพ	ข้อที่ ๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรม ในสถานศึกษาต้องมุ่งเด็ก และเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงาน งานสำเร็จ
ด้านที่ ๔ เป็นพลเมืองดี	ข้อที่ ๒) ครอบครั้ว สถานศึกษา และสถานประกอบการ ต้อง ส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

