



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสวิชา ๓๐๐๐๐ - ๑๕๐๑ วิชา ชีวิตกับสังคมไทย

ทฤษฎี ๓ ปฏิบัติ ๐ หน่วยกิต ๓

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๓

ประเภทวิชา สมรรถนะแกนกลาง สาขาวิชาสังคมศึกษา

สาขางาน นักพัฒนาซอฟต์แวร์

จัดทำโดย

นางสาวสุภาวรรณ สัตย์มัน

สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๕ วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงครามสำนักงาน

คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ



แผนการจัดการเรียนรู้

วิชา : ชีวิตกับสังคมไทย
รหัสวิชา : ๓๐๐๐๐ - ๑๕๐๑

จัดทำโดย
นางสาวสุภาวรรณ สัตย์มัน

ก
คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้วิชา ๓๐๐๐๐ - ๑๕๐๑ ชีวิตกับสังคมไทย ซึ่งเป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๓ ประเภทวิชาสมรรถนะแกนกลาง

แผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ มีทั้งหมด ๙ หน่วย กิจกรรมการเรียนการสอนมีหลากหลายวิธี เช่น การบรรยาย การซักถาม การสาธิต การทำกิจกรรมกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต การฝึกปฏิบัติรายบุคคล ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของนักเรียน โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้มีการบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วย

ข้าพเจ้าหวังว่า แผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อครูอาจารย์ผู้สอนและนำไปสู่การเรียนรู้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรอย่างแท้จริง

(.....)

นางสาวสุภาวรรณ สัตย์มัน

แผนการสอน/ แผนจัดการเรียนรู้รายวิชา

รายวิชา ชีวิตกับสังคมไทย	รหัสวิชา ๓๐๐๐๐ -๑๕๐๑	(ท-ป-น) ๓-๐-๓
ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์	กลุ่มวิชา สังคมศึกษา
จำนวน ๓ หน่วยกิต	จำนวนคาบรวม ๕๔ ชั่วโมง	ทฤษฎี ๓ คาบ/สัปดาห์
ภาคเรียนที่ ๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ปฏิบัติ - คาบ/สัปดาห์

จุดประสงค์รายวิชา

๑. เข้าใจเกี่ยวกับสังคม ศิลปวัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาของไทย
๒. สามารถวิเคราะห์และประเมินสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรมไทยได้
๓. ตระหนักและเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาไทย

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับสังคม การจัดระเบียบสังคม ศิลปวัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาของไทย หลักธรรมาภิบาล หลักธรรมเพื่อพัฒนาคน พัฒนางานและสังคม สันติวัฒนธรรม การเป็นพลเมืองดี เศรษฐกิจพอเพียง ปัญหาการทุจริต ความร่วมมือกับประเทศต่างๆทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และสิ่งแวดล้อม เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ในสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรมไทย และสังคมโลก

สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับสังคม วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย หลักธรรมาภิบาล หลักธรรมในการพัฒนา งานพัฒนาคนและสังคม สันติ วัฒนธรรม ความเป็นพลเมืองดี เศรษฐกิจพอเพียง ปัญหาการทุจริต และความ ร่วมมือกับประเทศต่าง ๆ ทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและสิ่งแวดล้อม
๒. วิเคราะห์และประเมินสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรมไทยกับสังคมโลก
๓. ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม ศาสนธรรม วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาไทย เศรษฐกิจพอเพียง ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต ปัญหาสังคม การดำเนินชีวิตตามบทบาทหน้าที่การ เป็นพลเมืองดี

ค

ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา

รหัสวิชา ๓๐๐๐๐ - ๑๕๐๑ ชื่อวิชา ชีวิตกับสังคมไทย หน่วยกิต ๓ หน่วยกิต

ท-ป-น ๓-๐-๓ จำนวนชั่วโมงสอน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ ปวช. ๕๔ ชม.

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	ระดับพฤติกรรมที่พึงประสงค์								รวม	ลำดับ ความสำคัญ
		พุทธิพิสัย						ทักษะ พิสัย	จิต พิสัย		
		๑	๒	๓	๔	๕	๖				
	ปฐมนิเทศ	๑	๑	๑	๑	๑	-	-	-	๕	
๑	สังคม และการจัดระเบียบทางสังคม	๒	๒	-	๒	๒	๑	-	๒	๑๑	๑
๒	ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาของไทย	-	๒	๒	-	๓	๑		๒	๑๐	๒
๓	หลักธรรมาภิบาล	๑	-	-	๒	๑	๒	-	๑	๗	๓
๔	ความเป็นพลเมืองดี	๓	๑	๒	-	๒	๑	-	๒	๑๑	๔
๕	สันติวัฒนธรรม	๒	-	-	๑	๒	๔	-	๑	๑๐	๕
๖	หลักธรรมเพื่อพัฒนาคน พัฒนางาน และ พัฒนาสังคม	๒	-	-	๑	๒	๔		๑	๑๐	๖
๗	STRONG/จิตพอเพียง	๒	๓	๔	๑	๒	๒		๑	๑๕	๗
๘	ความร่วมมือกับประเทศต่างๆ	๒	-	-	๑	๒	๓		๒	๑๐	๘
๙	สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคม และวัฒนธรรมไทยและสังคมโลก	๑	๑	๒	๑	๒	๒		๒	๑๑	๙
รวม		๑๔	๒๒	๑๘	๑๓	๒๑	๑๙	-	๑๖	๑๐๐	๔๕

หมายเหตุ	ระดับพุทธิพิสัย	๑ = ความจำ	๒ = ความเข้าใจ
		๓ = การนำไปใช้	๔ = การวิเคราะห์
		๕ = การสังเคราะห์/สร้างสรรค์	๖ = ประเมินค่า/ประยุกต์ใช้
	ระดับทักษะพิสัย	๑ = การเลียนแบบ	๒ = ทำตามแบบ
		๓ = ความถูกต้องตามแบบ	๔ = การกระทำอย่างต่อเนื่อง
		๕ = การทำงานเคยชิน	
	ระดับจิตพิสัย	๑ = การเรียนรู้	๒ = การตอบสนอง
		๓ = การสร้างคุณค่า	๔ = การจัดระบบ
		๕ = การสร้างลักษณะนิสัย	

หน่วยการสอน/การเรียนรู้
รหัสวิชา ๓๐๐๐๐-๑๕๐๑
ชื่อวิชา ชีวิตกับสังคมไทย จำนวนชั่วโมงสอน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์
รวม ๕๔ ชั่วโมง

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	ชื่อหน่วยการสอน	จำนวนชั่วโมง		
			ท	ป	รวม
๑-๒	๑	สังคม และการจัดระเบียบทางสังคม	๖	-	๖
๓-๕	๒	ศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาของไทย	๙	-	๙
๖	๓	หลักธรรมาภิบาล	๓	-	๓
๗-๘	๔	ความเป็นพลเมืองดี	๓	-	๓
๙	๕	สันติวัฒนธรรม	๓	-	๓
๑๐-๑๒	๖	หลักธรรมเพื่อพัฒนาคน พัฒนางาน และพัฒนาสังคม	๙	-	๙
๑๓-๑๔	๗	STRONG/จิตพอเพียง	๖	-	๖
๑๕-๑๗	๘	ความร่วมมือกับประเทศต่างๆ	๙	-	๙
๑๘	๙	สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรมไทยและสังคมโลก	๓	-	๓
		สอบปลายภาค			
		รวม			๕๔



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการ
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่ ๗

ชื่อวิชา ชีวิตกับสังคมไทย รหัสวิชา ๓๐๐๐๐ - ๑๕๐๑

สอนครั้งที่ ๑๔

ชื่อหน่วย STRONG/จิตพอเพียง

ชั่วโมงรวม ๓

ชื่อเรื่อง ประยุกต์ใช้ STRONG ในการต่อต้านทุจริต

จำนวน ๓ ชั่วโมง

๑. สาระสำคัญ

การทุจริตในสังคมไทย ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างได้อย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรค สำคัญต่อการพัฒนาประเทศในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันสิ่งที่จะสร้างความเข้มแข็งให้กับบุคคลในการต่อต้านการทุจริตได้จึงต้องประยุกต์ใช้หลัก STRONG เข้ามาช่วย ได้แก่ ความพอเพียง ความโปร่งใส ความตื่นรู้ มุ่งไปข้างหน้า ความรู้ และความเอื้ออาทร

๒. สมรรถนะประจำหน่วย

ประยุกต์ใช้หลัก STRONG ในการต่อต้านทุจริต

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๓.๑ จุดประสงค์ทั่วไป

ด้านความรู้

๑. อธิบายแนวคิดและความเป็นมาเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
๒. อธิบายความสำคัญ ของหลัก STRONG ในการต่อต้านทุจริตได้
๓. สามารถปรับใช้คุณลักษณะของหลัก STRONG ในการต่อต้านทุจริตในการดำเนินชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพได้

ด้านทักษะ

-

ด้านเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับประยุกต์ใช้กับการดำเนินชีวิตประจำวัน

๓.๒ จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม/บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. บอกความเป็นมาเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
๒. บอกความสำคัญ ของหลัก STRONG ในการต่อต้านทุจริตได้
๓. สามารถปรับใช้คุณลักษณะของหลัก STRONG ในการต่อต้านทุจริตในการดำเนินชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพได้



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการ
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่ ๗

ชื่อวิชา ชีวิตกับสังคมไทย รหัสวิชา ๓๐๐๐๐ - ๑๕๐๑

สอนครั้งที่ ๑๔

ชื่อหน่วย STRONG/จิตพอเพียง

ชั่วโมงรวม ๓

ชื่อเรื่อง ประยุกต์ใช้ STRONG ในการต่อต้านทุจริต

จำนวน ๓ ชั่วโมง

๔. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

ด้านความรู้ (ทฤษฎี)

๑. แนวคิดและความเป็นมาเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้
๒. คุณลักษณะของหลัก STRONG ในการต่อต้านทุจริต
 - พอเพียง (Sufficient: S)
 - โปร่งใส (Transparent: T)
 - ตื่นรู้ (Realize: R)
 - มุ่งไปข้างหน้า (Onward: O)
 - ความรู้ (Knowledge: N)
 - เอื้ออาทร (Generosity: G)

๕. กิจกรรมการเรียนการสอน

๕.๑ ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

กิจกรรมผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน
<p>๑. ครูผู้สอนชี้แจงกฎระเบียบการใช้ห้องเรียนในรายวิชาชีวิตกับสังคมไทย เรื่องการปฏิบัติตนในเวลาเรียน และการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๒. ครูผู้สอนดำเนินการปฐมนิเทศ ในรายวิชาชีวิตกับสังคมไทย โดยอธิบายหลักสูตรรายวิชา ซึ่งประกอบด้วย คำอธิบายรายวิชา จุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล</p>	<p>๑. ผู้เรียนการรับฟังคำชี้แจง เรื่องเรื่องการปฏิบัติตนในเวลาเรียน และการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ผู้เรียน : การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี</p> <p>๒. ผู้เรียนรับฟังข้อมูลการปฐมนิเทศในรายวิชาชีวิตกับสังคมไทย เกี่ยวกับหลักสูตรรายวิชา ซึ่งประกอบด้วย คำอธิบายรายวิชา จุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล ผู้เรียน : การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี</p>



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการ
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่ ๗

ชื่อวิชา ชีวิตกับสังคมไทย รหัสวิชา ๓๐๐๐๐ - ๑๕๐๑

สอนครั้งที่ ๑๔

ชื่อหน่วย STRONG/จิตพอเพียง

ชั่วโมงรวม ๓

ชื่อเรื่อง ประยุกต์ใช้ STRONG ในการต่อต้านทุจริต

จำนวน ๓ ชั่วโมง

๕.๒ ชั้นกิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน
<p>๑. ครูผู้สอนใช้คำถามเพื่อนำเข้าสู่การสนทนา โดยตั้งคำถามกับผู้เรียนว่า “ นักเรียนทราบหรือไม่ว่า แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วยอะไรบ้าง ”</p>	<p>๑. ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์และตอบคำถามครูผู้สอน “ แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ได้แก่ พอประมาณ ความมีเหตุผล การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ภายใต้เงื่อนไข ความรู้คู่คุณธรรม ” ผู้เรียน : เงื่อนไขความรู้ – ความใฝ่รู้ เงื่อนไขคุณธรรม – ความกล้าแสดงออก</p>
<p>๒. ครูผู้สอนให้ผู้เรียนดูวีดิทัศน์ เรื่อง STRONG จิตพอเพียง พร้อมทั้งบรรยายเนื้อหาสาระคุณลักษณะของหลัก STRONG ในการต่อต้านทุจริต โดยใช้โปรแกรม Power point ประกอบการบรรยาย</p>	<p>๒. ผู้เรียนดูวีดิทัศน์ พร้อมฟังบรรยาย และร่วมแสดงความคิดเห็น ถาม - ตอบเกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียนเรื่อง คุณลักษณะของหลัก STRONG พร้อมทั้งจดบันทึกความรู้ที่ได้รับ ลงในสมุดประจำรายวิชา ผู้เรียน : เงื่อนไขความรู้ – ความใฝ่รู้ เงื่อนไขคุณธรรม – ความกล้าแสดงออก</p>
<p>๓. ครูผู้สอนให้ผู้เรียน แบ่งกลุ่ม เป็น ๓ กลุ่ม โดยมอบหมายให้แสดงบทบาทสมมติเรื่อง การสร้างจิตสำนึกความพอเพียงต่อการต้านการทุจริต ใช้เวลาแสดงกลุ่มละประมาณ ๑๐ นาที</p>	<p>๓. ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมตามที่ครูผู้สอนมอบหมาย แต่ละกลุ่มแสดงบทบาทสมมติตามลำดับและเวลาที่กำหนด ผู้เรียน : เงื่อนไขความรู้ – ความใฝ่รู้ , ความพอประมาณ การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี – การวางแผน</p>



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการ
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่ ๗

ชื่อวิชา ชีวิตกับสังคมไทย รหัสวิชา ๓๐๐๐๐ - ๑๕๐๑

สอนครั้งที่ ๑๔

ชื่อหน่วย STRONG/จิตพอเพียง

ชั่วโมงรวม ๓

ชื่อเรื่อง ประยุกต์ใช้ STRONG ในการต่อต้านทุจริต

จำนวน ๓ ชั่วโมง

๕.๓ ชั้นสรุป และการประยุกต์

กิจกรรมผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน
๑. ครูผู้สอนสรุปเนื้อหาของบทเรียน ดังนี้ “คนเราต้องมีความพอเพียง เมื่อพอเพียงก็就不用เกิดความโลภ เมื่อไม่มี ความโลภ ก็จะไม่มีการทุจริตเกิดขึ้น”	๑. ผู้เรียนร่วมกันตอบคำถามเพื่อเป็นการสรุปความรู้ ความเข้าใจในบทเรียน
๒. ครูผู้สอนวัดและประเมินผลการเรียนรู้หลังการจัดการ เรียนการสอน โดยใช้การประเมินการแสดงบทบาทสมมุติ	ผู้เรียน : เงื่อนไขความรู้ – ความใฝ่รู้ เงื่อนไขคุณธรรม – ความรับผิดชอบ

๖. เอกสารอ้างอิง/บรรณานุกรม

- หนังสือเรียนวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม บริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด

๗. ข้อเสนอแนะ

-



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการ
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่ ๗

ชื่อวิชา ชีวิตกับสังคมไทย รหัสวิชา ๓๐๐๐๐ - ๑๕๐๑

สอนครั้งที่ ๑๔

ชื่อหน่วย STRONG/จิตพอเพียง

ชั่วโมงรวม ๓

ชื่อเรื่อง ประยุกต์ใช้ STRONG ในการต่อต้านทุจริต

จำนวน ๓ ชั่วโมง

เงื่อนไขความรู้

ผู้เรียนมีความรู้สามารถปรับใช้คุณลักษณะของ
หลัก STRONG การต่อต้านการทุจริตในการดำเนินชีวิต
ประจำวันและการประกอบอาชีพได้

เงื่อนไขคุณธรรม

๑. ความใฝ่รู้
๒. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
๓. ความกล้าแสดงออก

พอประมาณ

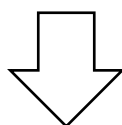
ผู้เรียนสามารถจัดสรรเวลาใน
การทำกิจกรรมในชั้นเรียนได้อย่าง
เหมาะสม

มีเหตุผล

ผู้เรียนสามารถนำหลัก STRONG
มาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับ
ชีวิตประจำวันและประกอบอาชีพ
ของตนเองได้

มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

ผู้เรียนสามารถแสดงบทบาท
สมมติ เรื่อง การสร้างจิตสำนึก
ความพอเพียงต่อการต้านการทุจริต



วัตถุ

ผู้เรียนสามารถ
แสดงบทบาทสมมติโดย
การใช้อุปกรณ์ที่มีอยู่
รอบตัว แทนการใช้สื่อ
อุปกรณ์ใหม่

สังคม


ผู้เรียนสร้างความ
สัมพันธ์อันดีกับเพื่อน
โดยการร่วมกันแสดง
บทบาทสมมติ

สิ่งแวดล้อม

ผู้เรียนบริหารจัดการ
ทรัพยากรในการเรียน
และการปฏิบัติงานอย่าง
คุ้มค่า

วัฒนธรรม

ผู้เรียนได้เรียนรู้และ
ทำความเข้าใจเกี่ยวกับ
กฎระเบียบของวิทยาลัย
ซึ่งเป็นธรรมเนียมปฏิบัติ
ที่แตกต่างกันไปของแต่ละ
สังคม

	แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ ๗
	ชื่อวิชา ชีวิตกับสังคมไทย รหัสวิชา ๓๐๐๐๐ - ๑๕๐๑	สอนครั้งที่ ๑๔
	ชื่อหน่วย STRONG/จิตพอเพียง	ชั่วโมงรวม ๓
ชื่อเรื่อง ประยุกต์ใช้ STRONG ในการต่อต้านทุจริต		จำนวน ๓ ชั่วโมง

ศาสตร์พระราชา (รัชกาลที่ ๙)	
ข้อที่ ๔	ทำตามลำดับขั้นตอน
ข้อที่ ๗	ไม่ติดตำรา
ข้อที่ ๑๐	การมีส่วนร่วม
ข้อที่ ๒๑	ทำงานอย่างมีความสุข

ศาสตร์สากล
-

ศาสตร์ภูมิปัญญา/ศาสตร์ชาวบ้าน
-

พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา (รัชกาลที่ ๑๐) ๔ ด้าน	
ด้านที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง	ข้อที่ ๑) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม	ข้อที่ ๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี
ด้านที่ ๓ มีงานทำ มีอาชีพ	ข้อที่ ๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรม ในสถานศึกษาต้องมุ่งเด็ก และเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงาน งานสำเร็จ
ด้านที่ ๔ เป็นพลเมืองดี	ข้อที่ ๒) ครอบครั้ว สถานศึกษา และสถานประกอบการ ต้อง ส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

