



**แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการ
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

รหัสวิชา ๒๐๐๐๐ - ๑๕๐๑ วิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม

ทฤษฎี ๒ ปฏิบัติ ๐ หน่วยกิต ๒

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒

ประเภทวิชา สมรรถนะแกนกลาง สาขาวิชาสังคมศึกษา

สาขางาน การบัญชี

จัดทำโดย

นางสาวสุภาววรรณ สัตย์มั่น

สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๕ วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ



แผนการจัดการเรียนรู้

วิชา : หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม

รหัสวิชา : ๒๐๐๐๐ - ๑๕๐๑

จัดทำโดย

นางสาวสุภาววรรณ สัตย์มัน

คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้วิชา ๒๐๐๐๐ - ๑๕๐๑ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ซึ่งเป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒ ประเภทวิชาสมรรถนะแกนกลาง

แผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ มีทั้งหมด ๕ หน่วย กิจกรรมการเรียนการสอนมีหลากหลายวิธี เช่น การบรรยาย การซักถาม การสาธิต การทำกิจกรรมกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต การฝึกปฏิบัติรายบุคคล ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของนักเรียน โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้มีการบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วย

ข้าพเจ้าหวังว่า แผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อครูอาจารย์ผู้สอนและนำไปสู่การเรียนรู้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรอย่างแท้จริง

(.....)

นางสาวสุภาววรรณ สัตย์มัน

แผนการสอน/ แผนจัดการเรียนรู้รายวิชา

รายวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา ๒๐๐๐๐ -๑๕๐๑ (ท-ป-น) ๒-๐-๒
 ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์ กลุ่มวิชา สังคมศึกษา
 จำนวน ๒ หน่วยกิต จำนวนคาบรวม ๓๖ ชั่วโมง ทฤษฎี ๒ คาบ/สัปดาห์ ปฏิบัติ - คาบ/สัปดาห์
 ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

จุดประสงค์รายวิชา

๑. รู้และเข้าใจเกี่ยวสังคม วัฒนธรรม สิทธิ หน้าที่พลเมืองดี และหลักธรรมหรือคำสอนของศาสนา
๒. ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และเป็นศาสนิกชนที่ดีตามหลักธรรมคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ
๔. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนและการดำเนินชีวิต
๕. ตระหนักถึงการดำรงชีวิตที่ถูกต้อง ดีงามในฐานะศาสนิกชนและพลเมืองดี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญของสถาบันทางสังคม บรรทัดฐานทางสังคม วัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ปัญหาในสังคม สิทธิ หน้าที่ของพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักธรรมหรือคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ

สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับสังคม วัฒนธรรม สิทธิ หน้าที่พลเมืองดี และหลักธรรมหรือคำสอนของศาสนา
๒. ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามบรรทัดฐานทางสังคม ค่านิยมพื้นฐาน และระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๓. ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักจริยธรรม วัฒนธรรมและหลักธรรมหรือคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ
๔. วิเคราะห์สภาพปัญหาในสังคมและแนวทางแก้ไขตามศักยภาพของตน
๕. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา


รหัสวิชา ๒๐๐๐๐ - ๑๕๐๑ ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม หน่วยกิต ๒ หน่วยกิต
ท-ป-น ๒-๐-๒ จำนวนชั่วโมงสอน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ ปวช. ๓๖ ชม.

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	ระดับพฤติกรรมที่พึงประสงค์								รวม	ลำดับ ความสำคัญ
		พุทธิพิสัย						ทักษะ พิสัย	จิต พิสัย		
		๑	๒	๓	๔	๕	๖				
	ปฐมนิเทศ	๑	๒	๑	๔	๕	-	-	๕	๑๓	
๑	บรรทัดฐานของสังคมไทย	๑	๒	-	๔	๕	๑	-	๕	๑๓	๑
๒	พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย	๓	๕	๒	-	๕	๒		๒	๑๗	๒
๓	พลเมืองดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๓	๕	๕	๒	๒	๖	-	๑	๒๐	๓
๔	ศาสนาสำคัญของโลก	๓	๔	๕	๒	๒	๕	-	๒	๑๘	๔
๕	พุทธศาสนากับการดำเนินชีวิต	๓	๔	๕	๑	๒	๕	-	๑	๑๙	๕
รวม		๑๔	๒๒	๑๘	๑๓	๒๑	๑๙	-	๑๖	๑๐๐	๑๕

หมายเหตุ	ระดับพุทธิพิสัย	๑ = ความจำ	๒ = ความเข้าใจ
		๓ = การนำไปใช้	๔ = การวิเคราะห์
		๕ = การสังเคราะห์/สร้างสรรค์	๖ = ประเมินค่า/ประยุกต์ใช้
	ระดับทักษะพิสัย	๑ = การเลียนแบบ	๒ = ทำตามแบบ
		๓ = ความถูกต้องตามแบบ	๔ = การกระทำอย่างต่อเนื่อง
		๕ = การทำจนเคยชิน	
	ระดับจิตพิสัย	๑ = การเรียนรู้	๒ = การตอบสนอง
		๓ = การสร้างคุณค่า	๔ = การจัดระบบ
		๕ = การสร้างลักษณะนิสัย	

หน่วยการสอน/การเรียนรู้
รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๑
ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม
จำนวนชั่วโมงสอน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์
รวม ๓๖ ชั่วโมง

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	ชื่อหน่วยการสอน	จำนวนชั่วโมง		
			ท	ป	รวม
๑-๕	๑	บรรทัดฐานของสังคมไทย	๑๐	-	๑๐
๖-๘	๒	พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย	๖	-	๖
๙-๑๐	๓	พลเมืองดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๔	-	๔
๑๑-๑๓	๔	ศาสนาสำคัญของโลก	๖	-	๖
๑๔-๑๘	๕	พุทธศาสนากับการดำเนินชีวิต	๑๐	-	๑๐
		สอบปลายภาค			
		รวม			๓๖

	<p style="text-align: center;">แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p style="text-align: center;">หน่วยที่ ๓</p>
	<p>ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา ๒๐๐๐๐ - ๑๕๐๑</p>	<p style="text-align: center;">สอนครั้งที่ ๙</p>
	<p>ชื่อหน่วย พลเมืองดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p style="text-align: center;">ชั่วโมงรวม ๒</p>
<p>ชื่อเรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>		<p style="text-align: center;">จำนวน ๒ ชั่วโมง</p>
<p>๑. สาระสำคัญ</p> <p>ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ที่พระราชทานแก่พสกนิกรชาวไทย ในการยึดหลักทางสายกลางและความไม่ประมาท คำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนการใช้ความรู้ด้วยความรอบคอบ ระมัดระวัง และมีคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการตัดสินใจและการกระทำ</p> <p>๒. สมรรถนะประจำหน่วย</p> <p>สามารถพัฒนาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p>๓. จุดประสงค์การเรียนรู้</p> <p>๓.๑ จุดประสงค์ทั่วไป</p> <p>ด้านความรู้</p> <p>๑. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับความหมายของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒. เพื่อบอกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรได้</p> <p>๓. เพื่อนำความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ด้านทักษะ</p> <p>-</p> <p>ด้านเจตคติ</p> <p>เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับประยุกต์ใช้กับการดำเนินชีวิตประจำวัน</p> <p>๓.๒ จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม/บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๑. บอกความหมายของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๒. บอกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรได้</p> <p>๓. สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง</p>		



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการ
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่ ๓

ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา ๒๐๐๐๐ - ๑๕๐๑

สัปดาห์ที่ ๙

ชื่อหน่วย พลเมืองดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ชั่วโมงรวม ๒

ชื่อเรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จำนวน ๒ ชั่วโมง

๔. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

ด้านความรู้ (ทฤษฎี)

๑. ความหมายของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรได้

๒.๑ ทางสายกลาง

๓) การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๕. กิจกรรมการเรียนการสอน

๕.๑ ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

กิจกรรมผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน
<p>๑. ครูผู้สอนชี้แจงกฎระเบียบการใช้ห้องเรียนในรายวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม เรื่องการปฏิบัติตนในเวลาเรียน และการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๒. ครูผู้สอนดำเนินการปฐมนิเทศในรายวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม โดยอธิบายหลักสูตรรายวิชา ซึ่งประกอบด้วย คำอธิบายรายวิชา จุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล</p>	<p>๑. ผู้เรียนการรับฟังคำชี้แจง เรื่องเรื่องการปฏิบัติตนในเวลาเรียน และการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p> <p>ผู้เรียน : การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี</p> <p>๑. ผู้เรียนรับฟังข้อมูลการปฐมนิเทศในรายวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม เกี่ยวกับหลักสูตรรายวิชา ซึ่งประกอบด้วย คำอธิบายรายวิชา จุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล</p> <p>ผู้เรียน : การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี</p>



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการ
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่ ๓

ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา ๒๐๐๐๐ - ๑๕๐๑

สอนครั้งที่ ๙

ชื่อหน่วย พลเมืองดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ชั่วโมงรวม ๒

ชื่อเรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จำนวน ๒ ชั่วโมง

๕.๒ ชั้นกิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน
<p>๑. ครูผู้สอนใช้คำถามเพื่อนำเข้าสู่การสนทนา โดยตั้งคำถามกับผู้เรียนว่า “ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความหมายว่าอย่างไร ”</p>	<p>๑. ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์และตอบคำถามครูผู้สอน “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง การยึดหลักทางสายกลางและความไม่ประมาท คำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว”</p> <p>ผู้เรียน : เงื่อนไขความรู้ – ความใฝ่รู้ เงื่อนไขคุณธรรม – ความกล้าแสดงออก</p>
<p>๒. ครูผู้สอนให้ผู้เรียนดูวีดิทัศน์ “เรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมทั้งบรรยายเนื้อหาสาระความหมายและความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงรัชกาลที่ ๙ โดยใช้โปรแกรม Power point ประกอบการบรรยาย</p>	<p>๒. ผู้เรียนฟังบรรยาย และร่วมแสดงความคิดเห็นถาม - ตอบเกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียนเรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมทั้งจดบันทึกความรู้ที่ได้รับลงในสมุดประจำรายวิชา</p> <p>ผู้เรียน : เงื่อนไขความรู้ – ความใฝ่รู้ เงื่อนไขคุณธรรม – ความกล้าแสดงออก</p>
<p>๓. ครูผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมตามใบงาน เรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับชีวิตประจำวัน เพื่อตรวจสอบความรู้ของผู้เรียน</p>	<p>๓. ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมตามใบงานที่ครูมอบหมายเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับชีวิตประจำวัน</p> <p>ผู้เรียน : เงื่อนไขความรู้ – ความใฝ่รู้ , ความพอประมาณ การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี – การวางแผน</p>
<p>๔. ครูผู้สอนตรวจใบงาน พร้อมสุ่มเลขที่โดยให้ผู้เรียนออกมาแลกเปลี่ยนความรู้กันบริเวณหน้าชั้นเรียน</p>	<p>๔. ผู้เรียนร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตของแต่ละบุคคล</p> <p>ผู้เรียน : เงื่อนไขความรู้ – ความใฝ่รู้ , ความพอประมาณ การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี – การวางแผน เงื่อนไขคุณธรรม – ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มิติสังคม</p>



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการ
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่ ๓

ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา ๒๐๐๐๐ - ๑๕๐๑

สอนครั้งที่ ๙

ชื่อหน่วย พลเมืองดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ชั่วโมงรวม ๒

ชื่อเรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จำนวน ๒ ชั่วโมง

๕.๓ ชั้นสรุป และการประยุกต์

กิจกรรมผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน
๑. ครูผู้สอนสรุปเนื้อหาของบทเรียน โดยใช้คำถามเพื่อตรวจสอบความรู้ ความเข้าใจของผู้เรียน	๑. ผู้เรียนร่วมกันตอบคำถามเพื่อเป็นการสรุปความรู้ความเข้าใจในบทเรียน
๒. ครูผู้สอนวัดและประเมินผลการเรียนรู้หลังการจัดการเรียนการสอน โดยใช้แบบทดสอบ เรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒. ผู้เรียนทำแบบทดสอบวัดและประเมินผลการเรียนรู้หลังการจัดการเรียน โดยใช้แบบทดสอบ เรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียน : เงื่อนไขความรู้ - ความใฝ่รู้ เงื่อนไขคุณธรรม - ความกล้าแสดงออก

๖. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้

๖.๑ สื่อการเรียนรู้

สื่อสิ่งพิมพ์

- ใบงาน เรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับชีวิตประจำวัน

สื่อโสตทัศน์ (ถ้ามี)

- วิดีทัศน์ เรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- โปรแกรม Power point เรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖.๒ แหล่งการเรียนรู้

ในสถานศึกษา

- แปลงสาธิตเศรษฐกิจพอเพียง
- ห้องสมุด



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการ
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่ ๓

ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา ๒๐๐๐๐ - ๑๕๐๑

สอนครั้งที่ ๙

ชื่อหน่วย พลเมืองดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ชั่วโมงรวม ๒

ชื่อเรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จำนวน ๒ ชั่วโมง

๖.๓ การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น

การนำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ในวิชาเดียวกันหรือกลุ่มสาระการเรียนรู้เดียวกัน มาเชื่อมโยงหรือสัมพันธ์กัน ทำให้ผู้เรียนได้ประยุกต์ความรู้และทักษะไปใช้ในชีวิตจริง

ตัวอย่างเช่น การบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา จะเป็นการเชื่อมโยงสาระการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. เอกสารอ้างอิง/บรรณานุกรม

- หนังสือเรียนวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม บริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด

๘. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

๘.๑ ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

- แผนการจัดการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่กำหนดไว้สามารถใช้สอนได้ตามกำหนด
- ผู้เรียนเข้าใจความหมายและความสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๒ ปัญหาและอุปสรรคที่พบ

- ผู้เรียนบางคนขาดความกล้าแสดงออก และไม่กล้าตอบคำถาม

๘.๓ แนวทางการแก้ปัญหา

- พูดคุยกับผู้เรียนมากยิ่งขึ้น และเสริมแรง โดยการให้รางวัลสำหรับคนที่ยกมือตอบคำถามได้ถูกต้อง

๘.๔ ข้อเสนอแนะ

-



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยที่ ๓
ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา ๒๐๐๐๐ - ๑๕๐๑	สอนครั้งที่ ๙
ชื่อหน่วย พลเมืองดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ชั่วโมงรวม ๒
ชื่อเรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	จำนวน ๒ ชั่วโมง

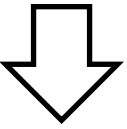
เงื่อนไขความรู้
ผู้เรียนมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

- เงื่อนไขคุณธรรม**
๑. ความใฝ่รู้
 ๒. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 ๓. ความกล้าแสดงออก

พอประมาณ
ผู้เรียนสามารถจัดสรรเวลาในการทำกิจกรรมในชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม

มีเหตุผล
ผู้เรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับชีวิตประจำวันของตนเอง

มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
ผู้เรียนมีการวางแผนทางการเงิน โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ เช่น ออมเงินไว้ใช้ในอนาคต



วัตถุประสงค์
การวางแผนทางการเงิน โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ เช่น ออมเงินไว้ใช้ในอนาคต

สังคม
ผู้เรียนสร้างความสัมพันธ์อันดีกับเพื่อนร่วมชั้นเรียนในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของแต่ละบุคคล

สิ่งแวดล้อม
ผู้เรียนบริหารจัดการทรัพยากรในการเรียนและการปฏิบัติงานอย่างคุ้มค่า

วัฒนธรรม
ผู้เรียนได้เรียนรู้และทำความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบภายในวิทยาลัย ซึ่งเป็นธรรมเนียมปฏิบัติที่ต่างกัันไปของแต่ละสังคม



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการ
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่ ๓

ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา ๒๐๐๐๐ - ๑๕๐๑

สอนครั้งที่ ๙

ชื่อหน่วย พลเมืองดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ชั่วโมงรวม ๒

ชื่อเรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จำนวน ๒ ชั่วโมง

ศาสตร์พระราชา (รัชกาลที่ ๙)

- ข้อที่ ๔ ทำตามลำดับขั้นตอน
- ข้อที่ ๗ ไม่ติดตำรา
- ข้อที่ ๘ รู้จักประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด
- ข้อที่ ๑๗ พึ่งพาตนเอง
- ข้อที่ ๑๙ เศรษฐกิจพอเพียง
- ข้อที่ ๒๑ ทำงานอย่างมีความสุข

ศาสตร์สากล

-

ศาสตร์ภูมิปัญญา/ศาสตร์ชาวบ้าน

-

พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา (รัชกาลที่ ๑๐) ๔ ด้าน

- ด้านที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อที่ ๑) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ข้อที่ ๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี
- ด้านที่ ๓ มีงานทำ มีอาชีพ ข้อที่ ๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรม
ในสถานศึกษาต้องมุ่งเด็ก และเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำจน
งานสำเร็จ
- ด้านที่ ๔ เป็นพลเมืองดี ข้อที่ ๒) ครอบครัว สถานศึกษา และสถานประกอบการ ต้อง
ส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี