



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสวิชา ๒๐๐๐๐ - ๑๕๐๑ วิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม

ทฤษฎี ๒ ปฏิบัติ ๐ หน่วยกิต ๒

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒

ประเภทวิชา สมรรถนะแกนกลาง สาขาวิชาสังคมศึกษา

สาขางาน เทคนิคคอมพิวเตอร์

จัดทำโดย

นางสาวสุภาวรรณ สัตย์มัน

สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๕ วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ



แผนการจัดการเรียนรู้

วิชา : หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม

รหัสวิชา : ๒๐๐๐๐ - ๑๕๐๑

จัดทำโดย

นางสาวสุภาววรรณ สัตย์มัน

ก

คำนำ

แผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้วิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๑ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ซึ่งเป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒ ประเภทวิชาสมรรถนะแกนกลาง

แผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้ มีทั้งหมด ๕ หน่วย กิจกรรมการเรียนการสอนมีหลากหลายวิธี เช่น การบรรยาย การซักถาม การสาธิต การทำกิจกรรมกลุ่ม การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต การฝึกปฏิบัติรายบุคคล ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของนักเรียน โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้มีการบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วย

ข้าพเจ้าหวังว่า แผนการจัดการเรียนรู้ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อครูอาจารย์ผู้สอนและนำไปสู่การเรียนรู้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตรงตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรอย่างแท้จริง

(.....)

นางสาวสุภาวรรณ สัตย์มัน

แผนการสอน/ แผนจัดการเรียนรู้รายวิชา

รายวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	รหัสวิชา ๒๐๐๐๐ -๑๕๐๑	(ท-ป-น) ๒-๐-๒
ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	สาขาวิชาสามัญสัมพันธ์	กลุ่มวิชา สังคมศึกษา
จำนวน ๒ หน่วยกิต	จำนวนคาบรวม ๓๖ ชั่วโมง	ทฤษฎี ๒ คาบ/สัปดาห์ ปฏิบัติ - คาบ/สัปดาห์
ภาคเรียนที่ ๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	

จุดประสงค์รายวิชา

๑. รู้และเข้าใจเกี่ยวกับสังคม วัฒนธรรม สิทธิ หน้าที่พลเมืองดี และหลักธรรมหรือคำสอนของศาสนา
๒. ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และเป็นศาสนิกชนที่ดีตามหลักธรรมคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ
๔. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนและการดำเนินชีวิต
๕. ตระหนักถึงการดำรงชีวิตที่ถูกต้อง ดึงมในฐานะศาสนิกชนและพลเมืองดี

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญของสถาบันทางสังคม บรรทัดฐานทางสังคม วัฒนธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ปัญหาในสังคม สิทธิ หน้าที่ของพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักธรรมหรือคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ

สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับสังคม วัฒนธรรม สิทธิ หน้าที่พลเมืองดี และหลักธรรมหรือคำสอนของศาสนา
๒. ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามบรรทัดฐานทางสังคม ค่านิยมพื้นฐาน และระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๓. ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักจริยธรรม วัฒนธรรมและหลักธรรมหรือคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ
๔. วิเคราะห์สภาพปัญหาในสังคมและแนวทางแก้ไขตามศักยภาพของตน
๕. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตารางวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา

รหัสวิชา ๒๐๐๐๐ - ๑๕๐๑ ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม หน่วยกิต ๒ หน่วยกิต
ท-ป-น ๒-๐-๒ จำนวนชั่วโมงสอน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ ปวช. ๓๖ ชม.

หน่วย ที่	ชื่อหน่วย	ระดับพฤติกรรมที่พึงประสงค์								รวม	ลำดับ ความสำคัญ
		พุทธิพิสัย						ทักษะ พิสัย	จิต พิสัย		
		๑	๒	๓	๔	๕	๖				
	ปฐมนิเทศ	๑	๒	๑	๔	๕	-	-	๕	๑๓	
๑	บรรทัดฐานของสังคมไทย	๑	๒	-	๔	๕	๑	-	๕	๑๓	๑
๒	พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย	๓	๕	๒	-	๕	๒		๒	๑๗	๒
๓	พลเมืองดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๓	๕	๕	๒	๒	๖	-	๑	๒๐	๓
๔	ศาสนาสำคัญของโลก	๓	๔	๕	๒	๒	๕	-	๒	๑๘	๔
๕	พุทธศาสนากับการดำเนินชีวิต	๓	๔	๕	๑	๒	๕	-	๑	๑๙	๕
รวม		๑๔	๒๒	๑๘	๑๓	๒๑	๑๙	-	๑๖	๑๐๐	๑๕

หมายเหตุ	ระดับพุทธิพิสัย	๑ = ความจำ	๒ = ความเข้าใจ
		๓ = การนำไปใช้	๔ = การวิเคราะห์
		๕ = การสังเคราะห์/สร้างสรรค์	๖ = ประเมินค่า/ประยุกต์ใช้
	ระดับทักษะพิสัย	๑ = การเลียนแบบ	๒ = ทำตามแบบ
		๓ = ความถูกต้องตามแบบ	๔ = การกระทำอย่างต่อเนื่อง
		๕ = การทำงานเคยชิน	
	ระดับจิตพิสัย	๑ = การเรียนรู้	๒ = การตอบสนอง
		๓ = การสร้างคุณค่า	๔ = การจัดระบบ
		๕ = การสร้างลักษณะนิสัย	

หน่วยการสอน/การเรียนรู้
 รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๕๐๑
 ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม
 จำนวนชั่วโมงสอน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์
 รวม ๓๖ ชั่วโมง

สัปดาห์ที่	หน่วยที่	ชื่อหน่วยการสอน	จำนวนชั่วโมง		
			ท	ป	รวม
๑-๕	๑	บรรทัดฐานของสังคมไทย	๑๐	-	๑๐
๖-๘	๒	พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย	๖	-	๖
๙-๑๐	๓	พลเมืองดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๔	-	๔
๑๑-๑๓	๔	ศาสนาสำคัญของโลก	๖	-	๖
๑๔-๑๘	๕	พุทธศาสนากับการดำเนินชีวิต	๑๐	-	๑๐
		สอบปลายภาค			
		รวม			๓๖



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการ
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่ ๓

ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา ๒๐๐๐๐ - ๑๕๐๑

สอนครั้งที่ ๑๐

ชื่อหน่วย พลเมืองดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ชั่วโมงรวม ๒

ชื่อเรื่อง พลเมืองดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จำนวน ๒ ชั่วโมง

๑. สาระสำคัญ

พลเมืองดี คือ พลเมืองที่มีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถ มีส่วนร่วมในการสร้างความเจริญก้าวหน้าให้กับบ้านเมือง มีความรับผิดชอบ การปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือวิธีหนึ่งของการปฏิบัติตนเพื่อให้เป็นพลเมืองดี

๒. สมรรถนะประจำหน่วย

สามารถพัฒนาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต

๓. จุดประสงค์การเรียนรู้

๓.๑ จุดประสงค์ทั่วไป

ด้านความรู้

๑. เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับความหมายของพลเมืองดี

๒. เพื่อปฏิบัติหน้าที่เป็นพลเมืองดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรได้

๓. เพื่อนำความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ด้านทักษะ

-

ด้านเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับประยุกต์ใช้กับการดำเนินชีวิตประจำวัน

๓.๒ จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม/บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. บอกความหมายของพลเมืองดี

๒. บอกปฏิบัติหน้าที่เป็นพลเมืองดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรได้

๓. เพื่อนำความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการ
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่ ๓

ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา ๒๐๐๐๐ - ๑๕๐๑

สอนครั้งที่ ๑๐

ชื่อหน่วย พลเมืองดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ชั่วโมงรวม ๒

ชื่อเรื่อง พลเมืองดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จำนวน ๒ ชั่วโมง

๔. เนื้อหาสาระการเรียนรู้

ด้านความรู้ (ทฤษฎี)

๑. ความหมายของพลเมืองดี
๒. พลเมืองดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 - ๒.๑ การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีในรั้ววิทยาลัย
 - ๓) การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๕. กิจกรรมการเรียนการสอน

๕.๑ ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

กิจกรรมผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน
<p>๑. ครูผู้สอนชี้แจงกฎระเบียบการใช้ห้องเรียนในรายวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม เรื่องการปฏิบัติตนในเวลาเรียน และการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p> <p>๒. ครูผู้สอนดำเนินการปฐมนิเทศในรายวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม โดยอธิบายหลักสูตรรายวิชา ซึ่งประกอบด้วย คำอธิบายรายวิชา จุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล</p>	<p>๑. ผู้เรียนการรับฟังคำชี้แจง เรื่องเรื่องการปฏิบัติตนในเวลาเรียน และการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น</p> <p>ผู้เรียน : การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี</p> <p>๑. ผู้เรียนรับฟังข้อมูลการปฐมนิเทศในรายวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม เกี่ยวกับหลักสูตรรายวิชา ซึ่งประกอบด้วย คำอธิบายรายวิชา จุดประสงค์รายวิชา สมรรถนะรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล</p> <p>ผู้เรียน : การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี</p>



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการ
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่ ๓

ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา ๒๐๐๐๐ - ๑๕๐๑

สอนครั้งที่ ๑๐

ชื่อหน่วย พลเมืองดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ชั่วโมงรวม ๒

ชื่อเรื่อง พลเมืองดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จำนวน ๒ ชั่วโมง

๕.๒ ชั้นกิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน
<p>๑. ครูผู้สอนใช้คำถามเพื่อนำเข้าสู่การสนทนา โดยตั้งคำถามกับผู้เรียนว่า “ พลเมืองดี มีความหมายอย่างไร ”</p>	<p>๑. ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์และตอบคำถามครูผู้สอน “ พลเมืองดี หมายถึง ผู้ที่สามารถปฏิบัติหน้าที่ที่ต้องทำ และควรทำได้อย่างครบถ้วน ไม่ล่วงละเมิดสิทธิเสรีภาพของบุคคลอื่น ”</p> <p>ผู้เรียน : เงื่อนไขความรู้ – ความใฝ่รู้ เงื่อนไขคุณธรรม – ความกล้าแสดงออก</p>
<p>๒. ครูผู้สอนให้ผู้เรียนดูวีดิทัศน์ “ เรื่อง พลเมืองดีของโฆษณาไทยประกันชีวิต ” พร้อมทั้งบรรยายเนื้อหาสาระการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่าน โปรแกรม Power point ประกอบการบรรยาย</p>	<p>๒. ผู้เรียนฟังบรรยาย และร่วมแสดงความคิดเห็นถาม - ตอบเกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียนเรื่อง พลเมืองที่ดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมกับจดบันทึกความรู้ที่ได้รับ ลงในสมุดประจำรายวิชา</p> <p>ผู้เรียน : เงื่อนไขความรู้ – ความใฝ่รู้ เงื่อนไขคุณธรรม – ความกล้าแสดงออก</p>
<p>๓. ครูผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรม โดยการแบ่งกลุ่มออกเป็น ๕ กลุ่ม ร่วมกันศึกษา และอภิปราย เรื่องการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี ภายในรั้ววิทยาลัย โดยยึดหลักหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และบันทึกข้อมูลลงในใบงาน</p>	<p>๓. ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมตามที่ครูผู้สอนมอบหมาย โดยแบ่งกลุ่มออกเป็น ๕ กลุ่ม ร่วมกันระดมความคิดเห็นการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีภายในรั้ววิทยาลัย โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและบันทึกข้อมูลลงในใบงาน</p> <p>ผู้เรียน : เงื่อนไขความรู้ – ความใฝ่รู้ , ความพอประมาณ การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี – การวางแผน</p>



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการ
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่ ๓

ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา ๒๐๐๐๐ - ๑๕๐๑

สอนครั้งที่ ๑๐

ชื่อหน่วย พลเมืองดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ชั่วโมงรวม ๒

ชื่อเรื่อง พลเมืองดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง


จำนวน ๒ ชั่วโมง


๕.๒ ชั้นกิจกรรมการเรียนรู้ (ต่อ)

กิจกรรมผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน
<p>๔. ครูผู้สอนตรวจใบงาน พร้อมให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาแลกเปลี่ยนความรู้กันบริเวณหน้าชั้นเรียน</p> <p>๕. ครูผู้สอนให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี โดยการทำความดี ภายในรั้ววิทยาลัย ตามที่กลุ่มตนเองได้ออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน</p>	<p>๔. ผู้เรียนร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีภายในรั้ววิทยาลัย โดยยึดหลักหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>ผู้เรียน : เงื่อนไขความรู้ - ความใฝ่รู้ , การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี - การวางแผน เงื่อนไขคุณธรรม - ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความพอประมาณ , มิติสังคม</p> <p>๕. ผู้เรียนแต่ละกลุ่มปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี โดยการทำความดี ภายในรั้ววิทยาลัย ตามที่กลุ่มตนเองได้รับมอบหมาย เช่น การจัดหนังสือภายในห้องสมุด โดยใช้เวลาดังทั้งหมด ๓๐ นาที โดยประมาณ</p> <p>ผู้เรียน : เงื่อนไขคุณธรรม - ความมีน้ำใจ ความพอประมาณ - ด้านการบริหารเวลาในการทำกิจกรรม</p>

๕.๓ ชั้นสรุป และการประยุกต์

กิจกรรมผู้สอน	กิจกรรมผู้เรียน
<p>๑. ครูผู้สอนสรุปเนื้อหาของบทเรียน โดยใช้คำถามเพื่อตรวจสอบความรู้ ความเข้าใจของผู้เรียน</p> <p>๒. ครูผู้สอนวัดและประเมินผลการเรียนรู้หลังการจัดการเรียนการสอน โดยใช้แบบทดสอบ เรื่อง พลเมืองดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>๑. ผู้เรียนร่วมกันตอบคำถามเพื่อเป็นการสรุปความรู้ความเข้าใจในบทเรียน</p> <p>๒. ผู้เรียนทำแบบทดสอบวัดและประเมินผลการเรียนรู้หลังการจัดการเรียน โดยใช้แบบทดสอบ เรื่อง พลเมืองดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผู้เรียน : เงื่อนไขความรู้ - ความใฝ่รู้ เงื่อนไขคุณธรรม - ความกล้าแสดงออก</p>

	<p>แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	หน่วยที่ ๓
	<p>ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา ๒๐๐๐๐ - ๑๕๐๑</p>	สอนครั้งที่ ๑๐
	<p>ชื่อหน่วย พลเมืองดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	ชั่วโมงรวม ๒
<p>ชื่อเรื่อง พลเมืองดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>		จำนวน ๒ ชั่วโมง
<p>๖. สื่อการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้</p> <p>๖.๑ สื่อการเรียนรู้</p> <p>สื่อสิ่งพิมพ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใบงาน เรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับชีวิตประจำวัน <p>สื่อโสตทัศน์ (ถ้ามี)</p> <ul style="list-style-type: none"> - วีดิทัศน์ เรื่อง พลเมืองดี ของโฆษณาไทยประกันชีวิต - โปรแกรม Power point “ เรื่อง การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี ” <p>๖.๒ แหล่งการเรียนรู้</p> <p>ในสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องสมุด <p>๖.๓ การบูรณาการ/ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น</p> <p>การนำเนื้อหาสาระการเรียนรู้ในวิชาเดียวกันหรือกลุ่มสาระการเรียนรู้เดียวกัน มาเชื่อมโยงหรือสัมพันธ์กัน ทำให้ผู้เรียนได้ประยุกต์ความรู้และทักษะไปใช้ในชีวิตจริง</p> <p>ตัวอย่างเช่น การบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา จะเป็นการเชื่อมโยงสาระการปฏิบัติตนเป็น พลเมืองที่ดีโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>		

	<p style="text-align: center;">แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p style="text-align: center;">หน่วยที่ ๓</p>
	<p>ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา ๒๐๐๐๐ - ๑๕๐๑</p>	<p style="text-align: center;">สอนครั้งที่ ๑๐</p>
	<p>ชื่อหน่วย พลเมืองดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p style="text-align: center;">ชั่วโมงรวม ๒</p>
<p>ชื่อเรื่อง พลเมืองดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>		<p style="text-align: center;">จำนวน ๒ ชั่วโมง</p>
<p>๗. เอกสารอ้างอิง/บรรณานุกรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - หนังสือเรียนวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม บริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด 		
<p>๘. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้</p> <p>๘.๑ ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - แผนการจัดการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่กำหนดไว้สามารถใช้สอนได้ตามกำหนด - ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรได้มาประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้อง <p>๘.๒ ปัญหาและอุปสรรคที่พบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนบางคนยังขาดความมั่นใจ ในการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี <p>๘.๓ แนวทางการแก้ปัญหา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พุดคุยกับผู้เรียนมากยิ่งขึ้น ปลุกฝังคุณธรรมด้านความมั่นใจให้กับผู้เรียน <p>๘.๔ ข้อเสนอแนะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - 		



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการ
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่ ๓

ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา ๒๐๐๐๐ - ๑๕๐๑

สอนครั้งที่ ๑๐

ชื่อหน่วย พลเมืองดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ชั่วโมงรวม ๒

ชื่อเรื่อง พลเมืองดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จำนวน ๒ ชั่วโมง

เงื่อนไขความรู้

ผู้เรียนมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี ทั้งภายในรั้ววิทยาลัย และในสังคมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมกับวัย

เงื่อนไขคุณธรรม

๑. ความใฝ่รู้
๒. ความมีน้ำใจ
๓. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
๔. ความกล้าแสดงออก

พอประมาณ

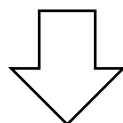
ผู้เรียนสามารถจัดสรรเวลาในการทำกิจกรรมทั้งภายในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม

มีเหตุผล

ผู้เรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับชีวิตประจำวันของตนเอง

มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

ผู้เรียนมีการวางแผนการทำ ความดีภายในรั้ววิทยาลัย โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้



วัตถุ

ผู้เรียนสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูล โดยการใช้อุปกรณ์ที่มีอยู่รอบตัว แทนการใช้สื่ออุปกรณ์ใหม่

สังคม

ผู้เรียนมีน้ำใจในการช่วยเหลือผู้อื่น และการทำความดีภายในรั้ววิทยาลัย

สิ่งแวดล้อม

ผู้เรียนบริหารจัดการทรัพยากรในการเรียน และการปฏิบัติงานอย่างคุ้มค่า

วัฒนธรรม

ผู้เรียนได้เรียนรู้และทำความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบภายในวิทยาลัย ซึ่งเป็นธรรมเนียมปฏิบัติที่แตกต่างกันไปของแต่ละสังคม



แผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพบูรณาการ
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยที่ ๓

ชื่อวิชา หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม รหัสวิชา ๒๐๐๐๐ - ๑๕๐๑

สอนครั้งที่ ๑๐

ชื่อหน่วย พลเมืองดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ชั่วโมงรวม ๒

ชื่อเรื่อง พลเมืองดีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จำนวน ๒ ชั่วโมง

ศาสตร์พระราชา (รัชกาลที่ ๙)

- ข้อที่ ๔ ทำตามลำดับขั้นตอน
- ข้อที่ ๗ ไม่ติดตำรา
- ข้อที่ ๘ รู้จักประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด
- ข้อที่ ๑๐ การมีส่วนร่วม
- ข้อที่ ๒๑ ทำงานอย่างมีความสุข
- ข้อที่ ๒๓ รู้ รัก สามัคคี

ศาสตร์สากล

-

ศาสตร์ภูมิปัญญา/ศาสตร์ชาวบ้าน

-

พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา (รัชกาลที่ ๑๐) ๔ ด้าน

- ด้านที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อที่ ๑) มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ข้อที่ ๑) รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว-ดี
- ด้านที่ ๓ มีงานทำ มีอาชีพ ข้อที่ ๑) การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรม
ในสถานศึกษาต้องมุ่งเด็ก และเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงาน
งานสำเร็จ
- ด้านที่ ๔ เป็นพลเมืองดี ข้อที่ ๒) ครอบครัว สถานศึกษา และสถานประกอบการ ต้อง
ส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

