



วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม
เลขที่รับ 163
วันที่ 26 ส.ค. 2565
เวลา 10.40

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ที่ ผผ.๑๐๗/๒๕๖๕

วันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของวิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม

อ้างถึง คำสั่งวิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม ที่ ๓๖๒/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

ตามคำสั่งที่อ้างถึง ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจวิธีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐ ในการบันทึกข้อมูลสาธารณะ (OIT) เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับสถานศึกษาอาชีวศึกษาภาครัฐ เพื่อเป็นต้นแบบในด้านความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ นั้น งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้รับมอบหมาย ให้ดำเนินการจัดเก็บข้อมูลประเมินผล

บัดนี้ งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลและดำเนินการสรุปผลการประเมินดำเนินงานดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการจัดงานตามเอกสารต้นแบบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางสาวพรรณสุภา พ้อธานี)

หัวหน้างานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

การประเมินผล คำสั่งอาชีวศึกษาจังหวัดวิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม ที่ ๓๖๒/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้ง
คณะกรรมการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม

ผู้รับผิดชอบโครงการ วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม

ผู้ประเมิน งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วันดำเนินงาน ภาคเรียน ๑/๒๕๖๕

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานตามโครงการ
๒. เพื่อศึกษาความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการดำเนินงาน
๓. เพื่อนำผลจากการดำเนินงานไปใช้ปรับปรุงแก้ไขในการดำเนินงานครั้งต่อไป

ขอบเขตของการศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียน (ปวช.) นักศึกษา (ปวส.) ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยกลุ่มตัวอย่างที่เลือกใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นการเลือกตัวอย่างแบบเจาะจง คือ ผู้ที่เข้าร่วมการดำเนินงาน การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของวิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

ใช้แบบประเมินโครงการ แบ่งออกเป็น ๓ ตอน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน โดยใช้มาตราวัดแบบ ๕ ระดับ โดยกำหนดระดับ ดังนี้

คะแนน ๕	หมายถึง	พึงพอใจมากที่สุด
คะแนน ๔	หมายถึง	พึงพอใจมาก
คะแนน ๓	หมายถึง	พึงพอใจปานกลาง
คะแนน ๒	หมายถึง	พึงพอใจน้อย
คะแนน ๑	หมายถึง	พึงพอใจน้อยที่สุด

เกณฑ์ในการแปลความหมายของค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่าง กำหนดไว้ ดังนี้

๔.๕๐ - ๕.๐๐	หมายถึง	มากที่สุด
๓.๕๐ - ๔.๔๙	หมายถึง	มาก
๒.๕๐ - ๓.๔๙	หมายถึง	ปานกลาง
๑.๕๐ - ๒.๔๙	หมายถึง	น้อย
๑.๐๐ - ๑.๔๙	หมายถึง	น้อยที่สุด

ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

การเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน.....๓๐๐.....คน

/ผลการวิเคราะห์...

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

จำนวนและร้อยละความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อที่	ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
๑	เพศ		
	<input type="radio"/> ชาย	๑๖๓	๕๖.๐๑
	<input type="radio"/> หญิง	๑๒๘	๔๓.๙๙
๒	สถานะภาพ		
	<input type="radio"/> ครู-อาจารย์	๒๕	๘.๕๙
	<input type="radio"/> บุคลากรทางการศึกษา	๑	๐.๓๔
	<input type="radio"/> นักเรียน (ระดับชั้น ปวช.)	๑๙๓	๕๖.๐๑
	<input type="radio"/> นักเรียน (ระดับชั้น ปวส.)	๑๐๒	๓๕.๐๕
๓	ฝ่ายงาน		
	<input type="radio"/> ผู้อำนวยการ	๐	๐
	<input type="radio"/> ฝ่ายบริหารทรัพยากร	๐	๐
	<input type="radio"/> ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	๐	๐
	<input type="radio"/> ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	๐	๐
	<input type="radio"/> ฝ่ายวิชาการ	๐	๐
๔	แผนกวิชา		
	<input type="radio"/> แผนกวิชาช่างยนต์	๕๑	๑๗.๕๓
	<input type="radio"/> แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	๑๔	๔.๘๑
	<input type="radio"/> แผนกวิชาช่างเชื่อมและโลหะแผ่น	๑	๐.๓๔
	<input type="radio"/> แผนกวิชาเขียนแบบเครื่องกล	๑	๐.๓๔
	<input type="radio"/> แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์	๒๔	๘.๒๕
	<input type="radio"/> แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๐	๓.๔๔
	<input type="radio"/> แผนกวิชาแมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์	๑	๐.๓๔
	<input type="radio"/> แผนกวิชาช่างไฟฟ้า	๖๖	๒๑.๖๘
	<input type="radio"/> แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	๐	๐
	<input type="radio"/> แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์	๐	๐
	<input type="radio"/> แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	๑	๐.๓๔
	<input type="radio"/> แผนกวิชาการบัญชี	๒๗	๙.๒๘
	<input type="radio"/> แผนกวิชาการขายและการตลาด	๘	๒.๗๕
	<input type="radio"/> แผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก	๑๐	๓.๔๔
	<input type="radio"/> แผนกวิชาการเลขานุการ	๒	๐.๖๙
	<input type="radio"/> แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๗๒	๒๔.๗๔
<input type="radio"/> แผนกสามัญสัมพันธ์	๓	๑.๐๔	
รวม	๒๙๑	๑๐๐.๐๐	

จากตารางที่ ๑ พบว่า

๑. เพศ พบว่า มีเพศชาย จำนวน ๑๖๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๐๑ และมีเพศหญิง จำนวน ๑๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๙๙
๒. สถานะ พบว่า มีครู จำนวน ๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๕๙ มีบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๓๔ มีนักเรียน (ระดับชั้น ปวช.) จำนวน ๑๙๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๐๑ มีนักเรียน (ระดับชั้น ปวส.) จำนวน ๑๐๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๐๕
๓. แผนกวิชา พบว่า มีแผนกวิชาช่างยนต์ จำนวน ๕๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๕๓
 - มีแผนกวิชาช่างกลโรงงาน จำนวน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๘๑
 - มีแผนกวิชาช่างเชื่อมและโลหะแผ่น จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๓๔
 - มีแผนกวิชาเขียนแบบเครื่องกล จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๓๔
 - มีแผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๒๕
 - มีแผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๔๔
 - มีแผนกวิชาแมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๓๔
 - มีแผนกวิชาช่างไฟฟ้า จำนวน ๖๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๖๘
 - มีแผนกวิชาช่างก่อสร้าง จำนวน ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐
 - มีแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ จำนวน ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐
 - มีแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๓๔
 - มีแผนกวิชาการบัญชี จำนวน ๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๒๘
 - มีแผนกวิชาการขายและการตลาด จำนวน ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๗๕
 - มีแผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๔๔
 - มีแผนกวิชาการเลขานุการ จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๖๙
 - มีแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน ๗๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๗๔
 - มีแผนกสามัญสัมพันธ์ จำนวน ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๐๕

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน

ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลความตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง

ข้อที่	ข้อมูลการดำเนินงาน	\bar{X}	S.D.	อันดับ ที่	แปล ความ
ด้านการบริหารงานวิชาการ					
๑	การคัดเลือกและกำหนดหนังสือ/แบบเรียน/แบบฝึกหัดที่นำมาใช้จัดการศึกษา	๓.๖๗	๐.๗๘	๗	มาก
๒	มีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และการมอบหมายงาน ให้ผู้เรียนได้รับผิดชอบ	๓.๗๒	๐.๘๐	๕	มาก
๓	การจัดการสอบ/วัดผล/ประเมินผลผู้เรียนตลอดปีการศึกษา	๓.๗๖	๐.๘๑	๓	มาก
๔	การนำสื่อ/เทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	๓.๗๓	๐.๘๗	๔	มาก

๕	การประสานชี้แจงเรื่องการจัดการเรียนการสอนระหว่างวิทยาลัยฯ และผู้ปกครอง	๓.๖๕	๐.๘๘	๙	มาก
ด้านบริหารงานงบประมาณ					
๑	การประสานงาน/สื่อสารในโครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กรณีที่ผู้ปกครองต้องชำระค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม เช่น โครงการทัศนศึกษา โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี	๓.๕๒	๐.๘๖	๑๕	มาก
๒	การบริการด้านการรับเงินค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ของทางวิทยาลัย	๓.๕๓	๐.๘๒	๑๔	มาก
๓	การให้ความช่วยเหลือด้านการเงิน (ทุนการศึกษา) แก่ผู้เรียน	๓.๖๕	๐.๘๖	๙	มาก
๔	การนำทรัพยากร/งบประมาณมาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเกิดผล	๓.๖๐	๐.๙๕	๑๐	มาก
๕	การจัดทำวัสดุ ครุภัณฑ์ สิ่งอำนวยความสะดวกที่นำมาใช้จัดการศึกษา	๓.๕๑	๐.๘๙	๑๖	มาก
ด้านการบริหารงานบุคลากร					
๑	การพัฒนาคุณภาพครูด้านการเรียนการสอน	๓.๖๖	๐.๘๔	๘	มาก
๒	มีอัตรากำลังครูเพียงพอ	๓.๖๗	๐.๘๗	๗	มาก
๓	ครูปฏิบัติหน้าที่การสอนเต็มความสามารถ (ตรงเวลา/สอนเต็มเวลา)	๓.๘๗	๐.๘๘	๑	มาก
๔	การดูแลเอาใจใส่และให้บริการด้านต่าง ๆ ของครู/บุคลากร	๓.๗๘	๐.๘๖	๒	มาก
ด้านบริหารงานทั่วไป					
๑	การประชาสัมพันธ์ข่าวสารข้อมูลต่าง ๆ ของวิทยาลัยมีความเหมาะสม	๓.๗๑	๐.๙๑	๖	มาก
๒	การดูแลด้านความสะอาดของอาคาร สถานที่	๓.๕๖	๐.๙๑	๑๒	มาก
๓	บริเวณวิทยาลัยมีความร่มรื่น สวยงาม	๓.๕๔	๐.๘๘	๑๓	มาก
๔	มีอาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการ เอื้อต่อการเรียนการสอน	๓.๕๙	๐.๙๑	๑๑	มาก
	รวม	๓.๖๕	๐.๘๗		มาก

จากตารางที่ ๒ พบว่า

มีความพึงพอใจโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.65$, S.D. = 0.87) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากมาน้อย ๓ ลำดับแรก ดังนี้

- ๑) ครูปฏิบัติหน้าที่การสอนเต็มความสามารถ (ตรงเวลา/สอนเต็มเวลา) ($\bar{x} = 3.87$, S.D. = 0.88)
- ๒) การดูแลเอาใจใส่และให้บริการด้านต่าง ๆ ของครู/บุคลากร ($\bar{x} = 3.78$, S.D. = 0.86)
- ๓) การจัดการสอบ/วัดผล/ประเมินผลผู้เรียนตลอดปีการศึกษา ($\bar{x} = 3.76$, S.D. = 0.81)

ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม