



ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง 2

รหัสวิชา 2000-1202

(*Real Life English 2*)

หมวดวิชาทักษะชีวิต กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ
หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556

เรียบเรียงโดย
นางสาวณัฐมน โมชิตลภัสกร

วิทยาลัยเทคนิคสมุทรสงคราม

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

LESSON 11

I AM GOING TO BANGKOK.

สาระการเรียนรู้

Words and Phrases	➤ Travel, Places, Countries, Major Cities
Grammar Focus	➤ Be going to ➤ Name of geographical features
Video	➤ Travel
Listening	➤ Planning for the summer ➤ At the airport ➤ Arriving at the airport ➤ Getting a taxi ➤ Visiting Bangkok
Speaking	➤ Planning for the summer ➤ At the airport ➤ Arriving at the airport ➤ Getting a taxi ➤ Visiting Bangkok
Reading	➤ People around the world ➤ Advertisement
Writing	➤ Filling in the tour reservation ➤ One-day tour
Culture and Etiquette	➤ Do and Don't ➤ Names
ICT	➤ Sightseeing

สาระสำคัญ

การเดินทางและการท่องเที่ยวมีส่วนสำคัญในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง ผู้เรียนต้องเรียนรู้ คำศัพท์ สำนวนภาษาที่ถูกต้อง รูปแบบการสนทนาเกี่ยวกับการท่องเที่ยว (Travelling) การเดินทาง การอ่านเรื่องทั่วไป การอ่านป้ายโฆษณา(Advertisement) การกรอกข้อมูล (Form Filling) การท่องเที่ยว การเขียนแผนการท่องเที่ยว รวมถึงการฝึกฝนเพื่อให้เกิดทักษะในใช้ ภาษาอังกฤษ ซึ่งผู้เรียนต้องมีความทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนของข้อมูลทางการท่องเที่ยว เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการเรียนภาษาอังกฤษโดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการเข้าใจ วัฒนธรรมสิ่งที่ควรทำหรือไม่ควรทำ (Do and Don't) การเรียกชื่อบุคคลอื่น (Names) ได้อย่าง ถูกต้อง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสืบค้นข้อมูลแหล่งท่องเที่ยวและฝึกฝนการพูดแหล่งท่องเที่ยว พร้อมทั้งแสดงหลักฐานการเรียนรู้ด้วยตนเอง

สมรรถนะประจำบท

1. ฟัง-ดู วิดีทัศน์ เรื่อง
2. สนทนาโต้ตอบสถานการณ์ ดังนี้
 - 2.1 Planning for the summer
 - 2.2 At the airport
 - 2.3 Arriving at the airport
 - 2.4 Getting a taxi
 - 2.5 Visiting Bangkok
3. อ่านเรื่อง ดังนี้
 - 3.1 อ่านเรื่องทั่วไป เรื่อง people around the wild
 - 3.2 การอ่านป้ายโฆษณา (Advertisement)
4. เขียนให้ข้อมูล ดังนี้
 - 4.1 การกรอกข้อมูล (Form Filling) การท่องเที่ยว
 - 4.2 การเขียนแผนการท่องเที่ยว

5. ใช้ภาษาตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ดังนี้
 - 5.1 (Do and Don't)
 - 5.2 Names
6. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พร้อมทั้งแสดงหลักฐานการเรียนรู้ด้วยตนเอง ดังนี้
 - 6.1 สืบค้นข้อมูลแหล่งท่องเที่ยว
 - 6.2 ฝึกฝนการพูดเกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยว

จุดประสงค์การเรียนรู้ประจำบท

1. บอกคำศัพท์เกี่ยวกับการท่องเที่ยวได้อย่างถูกต้อง
2. ระบุการใช้ be going to, article "the" และ name of geographical feature ได้อย่างถูกต้อง
3. ตอบคำถามจากวิดีโอ (video) ได้อย่างถูกต้อง
4. ตอบคำถามจากการสนทนาเกี่ยวกับการท่องเที่ยวได้อย่างถูกต้อง
5. ใช้วลีหรือประโยคการท่องเที่ยวได้อย่างถูกต้อง
6. อ่านเรื่อง people around the world และอ่านป้ายโฆษณา (Advertisement) เกี่ยวกับการท่องเที่ยวแล้วตอบคำถามได้อย่างถูกต้อง
7. กรอกข้อมูลและเขียนข้อมูลการท่องเที่ยวได้อย่างถูกต้อง
8. ใช้ภาษาท่าทางเพื่อการสื่อสารตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาในการท่องเที่ยวได้อย่างถูกต้อง
9. ใช้อินเทอร์เน็ตเป็นเครื่องมือในการหาข้อมูลการท่องเที่ยวได้อย่างถูกต้องอย่างน้อย 1 สถานที่